

ੴ

# ಜಾಪ್ತಿ ಸಾಹಿಬ್

ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಕಡೆಗೆ ಪಯಣ  
ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ

## ಸೂಚ್ಯಂಕ

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1. ಜಾಪ್ತಿ ಸಾಹಿಬ್ -----                        | 1  |
| 2. ಅರ್ಧಾಸ್-ಪ್ರಾರ್ಥನೆ -----                    | 41 |
| 3. ಆತ್ಮದ ಹಾದಿ -----                           | 45 |
| 4. ಜರ್ನಿಗಾಗಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ -----                | 47 |
| 5. ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ -----                        | 50 |
| 6. ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ -----                     | 54 |
| 7. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ರತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಾರ ----- | 56 |



We are distributing Free Gutkas, Divine message of the Guru globally in all the major languages, To Continue this Monumental task, please donate at <https://sggsonline.com/donation>

This Sewa has been done by Sewadars & SikhBookClub.

This text is only a translation and only gives the essence of the Guru's Divine word. For a more complete understanding, please read the Gurumukhi Sri Guru Granth Sahib Ji. If any errors are noticed, please notify us immediately via email at [walnut@gmail.com](mailto:walnut@gmail.com).

Publisher

© Sikhbookclub.com

Chino, Ca 91710

**ੴ ਸਤਿ ਨਾਮੁ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖੁ ਨਿਰਭਉ ਨਿਰਵੈਰੁ ਅਕਾਲ ਮੂਰਤਿ ਅਜੂਨੀ ਸੈਭੰ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥**

ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಯು ಒಬ್ಬರೇ, ಅವರ ಹೆಸರು ' ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ  
ರುವವರು' ಎಂದಾಗಿದ್ದು ಅವರು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರಾಗಿದ್ದಾರೆ, (ಕರ್ತಾ)  
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ಭಯ ರಹಿತ (ನಿರ್ಭಯ), ಶತ್ರುತ್ವ ರಹಿತ (ನಿರ್ವೈರ), ಅವರ ರೂಪವು  
ಕಾಲವನ್ನು ಮೀರಿದೆ, (ಭಾವ, ಅವರ ದೇಹವು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ), ಅವರು  
ಯೋನಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರ ಬೆಳಕು ತನ್ನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು  
ಸದ್ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಪಡೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

**॥ ਜਪੁ ॥**

ಜಪಿಸಿ (ಇದನ್ನು ಗುರುಗಳ ಭಾಷಣದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಎಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.)

**ਆದಿ ಸਚੁ ਜੁಗಾਦಿ ಸਚੁ ॥**

ನಿರಂಕಾರ(ಅಕಾಲ ಪುರುಷ) ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಮೊದಲು ಸತ್ಯ ಆಗಿದ್ದರು,  
ಯುಗಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೂ ಸತ್ಯ (ಸ್ವರೂಪ) ಆಗಿದ್ದರು.

**ਰੈ ਭੀ ਸਚੁ ਨਾਨਕ ਹੋਸੀ ਭੀ ਸਚੁ ॥੧॥**

ಈಗ ಅವರು ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುನಾನಕ್ ದೇವ್ ಜಿ  
ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪ ನಿರಂಕಾರರು  
ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ ॥ 1 ॥

**ਸੋਚੈ ਸੋਚਿ ਨ ਹੋਵਈ ਜੇ ਸੋਚੀ ਲਖ ਵਾਰ ॥**

ಒಂದು ಮಿಲಿಯನ್ ಕೋಟಿ ಬಾರಿ ಶೌಚ (ಸ್ನಾನ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮಾಡಿದರೂ, ಈ ದೇಹದ  
ಬಾಹ್ಯ ಸ್ನಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ  
ಪರಿಶುದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇವರನ್ನು (ವಾಹಗುರು) ಪಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲೂ  
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ਚੁਪੈ ਚੁਪ ਨ ਹੋਵਈ ਜੇ ਲਾਇ ਰਹਾ ਲਿਵ ਤਾਰ ॥**

ಸುಳ್ಳು ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುವವರೆಗೆ; ಏಕಾಗ್ರವಾದ  
ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಬಾಯಿಯಿಂದ ಮೌನವನ್ನು ವಹಿಸಿದರೂ,  
ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ (ಮೌನ) ಸಾಧಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ;

**ਭੁਖਿਆ ਭੁਖ ਨ ਉਤਰੀ ਜੇ ਬੰਨਾ ਪੁਰੀਆ ਭਾਰ ॥**

ಓ ಜೀವಿ! ನೀವು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಭೋಗ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೂ, ಎಷ್ಟು  
ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪವಾಸಗಳಂತಹ ಆಡಂಬರಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ನೀವು ಆ  
ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸಿ, ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಆಸೆಯ  
ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥ. ಭಾವ ಪರಮಾತ್ಮರು ಈ  
ಆಸೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿದವರು. ಆ ಭೋಗ್ಯಗಳ ಹಂಬಲವು ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ  
ಕೊನೆಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

**ਸਹਸ ਸਿਆਣਪਾ ਲਖ ਹੋਹਿ ਤ ਇਕ ਨ ਚਲੈ ਨਾਲਿ ॥**

ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿಚಾರಗಳಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವನು ಅಹಂನಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಾರಣ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎಂದಿಗೂ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

**ਕਿਵ ਸਚਿਆਰਾ ਹੋਈਐ ਕਿਵ ਕੂੜੈ ਤੁਟੈ ਪਾਲਿ ॥**

ಹಾಗಾದರೆ ದೇವರ ಮುಂದೆ ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಹೇಗಾಗಬಹುದು?, ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿರಂಕಾರರ ನಡುವಿನ ಸುಳ್ಳಿನ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಡೆಯಬಹುದು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈಗ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ

ਹੁਕਮਿ ਰਜਾਈ ਚਲਣਾ ਨਾਨਕ ਲਿਖਿਆ ਨਾਲਿ ॥੧॥

ಶ್ರೀ ಗುರುನಾನಕ್ ದೇವ್ ಜಿ ಅವರು ಸತ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು  
ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ - ಲೌಕಿಕ ಜೀವಿಯು ದೇವರ ಆದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ  
ಮಾತ್ರ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ  
ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. || 1 ||

**ਹੁਕਮੀ ਹੋਵਨਿ ਆਕਾਰ ਹੁਕਮੁ ਨ ਕਹਿਆ ਜਾਈ ॥**

ಎಲ್ಲಾ ದೇಹಗಳು (ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ) ( ನಿರಂಕಾರರ) ಆದೇಶದಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಆದರೆ ಅವರ ಆದೇಶವನ್ನು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ਹੁਕਮੀ ਹੋਵਨਿ ਜੀਅ ਹੁਕਮਿ ਮਿਲੈ ਵਡਿਆਈ ॥

ಪರಮಾತ್ಮನ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ (ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ), ಅನೇಕಾನೇಕ ಯೋನಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಗಳ ಸೃಜನವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು (ಅಥವಾ ಉನ್ನತನಿಷ್ಕಷ್ಟ ಸ್ಥಾನಮಾನ) ಅವನ ಆದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

## ਹੁਕਮੀ ਉਤਮੁ ਨੀਚੁ ਹੁਕਮਿ ਲਿਖਿ ਦੁਖ ਸੁਖ ਪਾਈਅਹਿ ॥

ಪರಮಾತ್ಮನ (ವಾಹಗುರು) ಆದೇಶದಿಂದ ಆತ್ಮವು ಮೇಲು ಅಥವಾ ಕೀಳು ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅವನುಬರೆದ ಆದೇಶದಿಂದ ಆತ್ಮವು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ದುಃಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ਇਕਨਾ ਹੁਕਮੀ ਬਖਸੀਸ ਇਕਿ ਹੁਕਮੀ ਸਦਾ ਭਵਾਈਅਹਿ ॥

ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳು ದೇವರ ಆದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ,  
ಅನೇಕರು ಅವನ ಆದೇಶದಿಂದ ಚಲನೆಯ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

## ਹੁਕਮੈ ਅੰਦਰਿ ਸਭੁ ਕੋ ਬਾਹਰਿ ਹੁਕਮ ਨ ਕੋਇ ॥

ಆ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ.

## ਨਾਨਕ ਹੁਕਮੈ ਜੇ ਬੁਝੈ ਤ ਹਉਮੈ ਕਹੈ ਨ ਕੋਇ ॥੨॥

ಹೇ ನಾನಕಾ! ಜೀವಿಯು ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರ ಆದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತರಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ, ಆಗ ಯಾರೂ ಅಹಂಕಾರಭರಿತ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅಹಂ ಭಾವದ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಹಂ ಭಾವವು ಲೌಕಿಕ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಜೀವಿಯನ್ನು ನಿರಂಕಾರರಹತ್ತಿರ ಬರಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ತಾਣੁ ಹೆವೈ ਕਿਸੈ ತಾਣੁ ॥

(ದೇವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ) ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾರಾದರೂ ಆ (ಸರ್ವಶಕ್ತ) ಶಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಬಹುದು.

## ಗಾವੈ ಕೆ ದಾತಿ ಜಾಣೆ ನੀಸಾಣು ॥

ಕೆಲವರು ಅವರು ನೀಡಿದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಅವರ ಕೃಪೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ಗುಣ ವಡಿಆਈਆ ਚਾਰ ॥

ಇನ್ನಾವುದೋ ಒಂದು ಜೀವಿ ಅವರ ವಿವರಿಸಲಾಗದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವೈಭವವನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ਵਿਦਿਆ ವಿਖಮੁ ವೀਚಾರು ॥

ಕೆಲವರು ಅವರ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ಆಲೋಚನೆಗಳ (ಜ್ಞಾನದ) ಹಾಡನ್ನು ವಿದ್ಯೆಯ ಮೂಲಕ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ಸಾਜಿ ಕರೆ ತਨು ಖೆਹ ॥

ಕೆಲವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಕ ದೇವರ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾರೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ਜੀਅ ಲೈ ಫಿರಿ ਦੇਹ ॥

ಆ ಪರಮ ಶಕ್ತಿಯು ಜೀವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ਜಾਪੈ ದಿಸੈ ਦੂರಿ ॥

ಇನ್ನಾವುದೋ ಒಂದು ಜೀವಿ ನಿರಂಕಾರರು ತನ್ನಿಂದ ದೂರವಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರ ಯಶಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತದೆ.

## ಗಾವੈ ಕೆ ವೇਖೆ ಹಾದರಾ ಹದ್ದರಿ ॥

ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ದ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

## ਕਥਨਾ ਕਥੀ ਨ ਆਵੈ ਤੋਟਿ ॥

ಅನೇಕರು ಅವರ ಖ್ಯಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ಇನ್ನೂ ಅಂತ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

### ਕਥਿ ਕਥਿ ਕਥੀ ਕੋਟੀ ਕੋਟਿ ਕੋਟਿ ॥

ਕೋಟੀਗಟ್ಟਲੇ ਜੀਵੀਗಳು ਅਵਰਗੁಣਗಳನ್ನು ਵರ್ಣಿಸಿದರೂ ਅਵਰ ਵਾਸ਼ਟਵਿਕ  
ਸ್ವਰೂਪವನ್ನು ಕಂಡುಹਿಡಿಯಲು ਸਾਧ್ಯਵਾਗਲਿಲ್ಲ.

### ਦੇਦਾ ਦੇ ਲੈਦੇ ਥਕਿ ਪਾਹਿ ॥

ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ ਦਾਤਰਾਗੀ ਜੀਵੀਗಳಿಗೆ ਭੌਤਿਕ ਵਸ਼ੁਗಳನ್ನು (ਦਫ਼ੀਵਰੀਲ੍ਹਦੇ)  
ਨੀਡੁਤਾ ਹੁੰਗੁਤਾਰ, (ਅਦਰ) ਜੀਵੀ ਅਦਨੁ ਤੰਗਦੁਕੋਲ੍ਹਲੁ  
ਓਯਾਸਗੋਲ੍ਹੁਤਾਨ.

### ਜੁਗਾ ਜੁਗੰਤਰਿ ਖਾਹੀ ਖਾਹਿ ॥

ਏਲਾ ਜੀਵੀਗಳੁ ਯੁਗਯੁਗਾಂತਰਗಳਿੰਦ ਓ ਪਦਾਰਥਗಳਨੁ ਓਨੰਦਿਸੁਤ੍ਰਿਵੇ.

### ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੁ ਚਲਾਏ ਰਾਹੁ ॥

ਓਜ਼ਾਪਿਸੁਵ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ಇਝੱਯਿੰਦਲੇ (ਓਡੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟਿਯ) ਮਾਰਗਗਲੁ  
ਛਲਿਸੁਤ੍ਰਿਵੇ.

### ਨਾਨਕ ਵਿਗਸੈ ਵੇਪਰਵਾਹੁ ॥੩॥

ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੁਨਾਨਕ ਦੈਵਾ ਜੀ ਅਵਰੁ ਬ੍ਰਹਮਾੰਡਦ ਜੀਵੀਗಳੀਗੇ ਏਝਰੀਕ ਨੀਡੁਤਾਰ  
ਮਤ੍ਰੁ ਓ ਨਿਰੰਕਾਰ (ਵਾਹਗੁਰੁ) ਯਾਵਾਗਲੂ ਚਿੰਤੰਯਿਲ੍ਹਦੇ (ਓ ਪ੍ਰਪੰਚਦ  
ਜੀਵੀਗਲ ਮੇਲੇ) ਸੰਤੁਲੋਸ਼ਵਾਗਿਰੁਤਾਰੇ ਏਨੁ ਹੇਲੁਤਾਰੇ. ॥ 3॥

### ਸਾਚਾ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚੁ ਨਾਇ ਭਾਖਿਆ ਭਾਉ ਅਪਾਰੁ ॥

ਓ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ (ਨਿਰੰਕਾਰ) ਤਨੁ ਸਤ੍ਯ ਨਾਮਦੁੰਦੀਗੇ ਸ੍ਵਤ: ਸਤ੍ਯਵੁ ਹੋਦੁ,  
ਅਵਰਨੁਪ੍ਰੀਤਿਸੁਵਵਰੁ (ਸਤ੍ਯ ਮਤ੍ਰੁ ਸਤ੍ਯ ਨਾਮਦਵਰੁ) ਮਾਤ੍ਰੁ  
ਅਵਰਨੁਏਨੰਤ ਏਨੁ ਕਰੰਯੁਤਾਰੇ.

### ਆਖਹਿ ਮੰਗਹਿ ਦੇਹਿ ਦੇਹਿ ਦਾਤਿ ਕਰੇ ਦਾਤਾਰੁ ॥

(ਏਲਾ ਦੈਵਤੰਗਲੁ, ਰਾਖਸਰੁ, ਮਨੁਸ਼੍ਯਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਪ੍ਰਾਣੀਗਲੁ ਇਤ੍ਯਾਦਿ) ਜੀਵੀਗਲੁ  
ਹੇਲੁਤਲੇ ਇਰੁਤ੍ਰਵੇ, ਕੇਲੁਤਲੇ ਇਰੁਤ੍ਰਵੇ, (ਭੌਤਿਕ ਵਸ਼ੁਗਲੁ) ਕੋਡੁ ਕੋਡੁ  
ਅਨੁਤ੍ਰਵੇ, ਓ ਦਾਤਰੁ (ਦੈਵਰੁ) ਏਲ੍ਹਰਿਗੂ ਨੀਡੁਤਲੇਇਰੁਤਾਰੇ.

### ਫੇਰਿ ਕਿ ਅਗੈ ਰਖੀਐ ਜਿਤੁ ਦਿਸੈ ਦਰਬਾਰੁ ॥

ਓਗ ਉਦ੍ਯਵਿਸੁਵ ਪੁਸ਼੍ਪ ਏਨੰਦਰੇ(ਇਤਰ ਰਾਜਰੁ ਮਹਾਰਾਜਰ ਮੁੰਦੇ ਕੇਲਵੁ  
ਉਡੁਗੋਰੰਗਲਨੁ ਤੰਗਦੁਕੋਡੁ ਹੁੰਦੰਤ) ਓ ਪਰਿਪੂਰਨਾ ਦੈਵਰ ਮੁੰਦੇ,  
ਅਵਰ ਬਾਗਿਲੁ ਸੁਲਭਵਾਗਿ ਕਾਣੁਵੰਤ, ਯਾਵ ਉਡੁਗੋਰੰਯਨੁ  
ਤੰਗਦੁਕੋਡੁ ਹੁੰਗੇਬੇਕੁ?

### ਮੁਹੰ ਕਿ ਬੋਲਣੁ ਬੋਲੀਐ ਜਿਤੁ ਸੁਣਿ ਧਰੇ ਪਿਆਰੁ ॥

ਓ ਏਨੰਤ ਸ਼ਕਤਿਯੁ (ਦੈਵਰੁ) ਨਮਗੇ ਪ੍ਰੇਮ-ਪ੍ਰਸਾਦ ਨੀਡੁਵੰਤ ਮਾਡਲੁ ਨਾਵੁ  
ਯਾਵ ਰੀਤਿਯਲ੍ਹਿ ਨਮੁ ਨਾਲਗੰਯਿੰਦ ਅਵਰ ਗੁਣਗਾਨਵਨੁ ਮਾਡਬੇਕੁ?



ಗುರು ಮಹಾರಾಜರು ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ (ಅಮೃತ ಘಳಿಗೆ) (ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲೌಕಿಕ ಜಟಿಲತೆಯಿಂದ ಬೇರ್ಪಟ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ) ಆ ಸತ್ಯನಾಮವಿರುವ ಅಮರ ಪುರುಷನ ಹೆಸರನ್ನು ಜಪಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು, ಆಗ ಮಾತ್ರ ನೀವು ಅವರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲೀರಿ.

(ಇದರಿಂದ ಅವರು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರೆ) ಆತ್ಮವು ಈ ದೇಹರೂಪದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಂದರೆ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಕೇವಲ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ, ಇದರಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ದಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇಕು ಎಂದು ಗುರು ಜೀ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೇ ನಾನಕ್! ಆ ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾದ ನಿರಂಕಾರರೇ ಸರ್ವಸ್ವ ಎಂಬ  
ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಗೊಳ್ಳಿ, ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಮಾನಗಳು  
ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ. || 4 ||

ಆ ದೇವರನ್ನು ಯಾರಿಂದಲೂ ಭೌತಿಕ ಮೂರ್ತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಅವರು ಮಾಯೆಗೆ ಮೀರಿ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರಕಾಶಮಾನನಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಆ ದೇವರ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ,ದೇವರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಆ ಗುಣಗಳ ಆಗರವಾದ ನಿರಂಕಾರರನ್ನು ಪೂಜಿಸಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀ ಗುರುನಾನಕ್ ದೇವ್ ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವಾಗ, ಅವರ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ.

ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದುಃಖಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖ ನೆಲೆಸುತ್ತದೆ.

### ਗੁਰਮੁਖਿ ਨਾਦੰ ਗੁਰਮੁਖਿ ਵੇਦੰ ਗੁਰਮੁਖਿ ਰਹਿਆ ਸਮਾਈ ॥

ਗੁਰੂਵੀਨ ਬਾਯੀਂਦ ਹੋਰਡੁਵ ਸ਼ਬ್ದਗਲੇ ਵੇਦਗਲੇ ਜ਼ਾਨਵਾਗਿਦੇ, ਅਦੇ ਜ਼ਾਨ  
ਊਪਦੇਸ਼ਦ ਰੋਪਦਲੀ, ಎਲੇਲੂ, ਨੇਲੇਸਿਦੇ.

### ਗੁਰੁ ਈਸਰੁ ਗੁਰੁ ਗੋਰਖੁ ਬਰਮਾ ਗੁਰੁ ਪਾਰਬਤੀ ਮਾਈ ॥

ਗੁਰੂਵੇ ਸ਼ਿਵ, ਵਿਸ਼ਨੂ, ਬ੍ਰਹਮਾ ਮਤ੍ਤੁ ਤਾਯੀ ਪਾਰਵਤੀਯਾਗਿਦਾਦੇ, ਏਕੇਂਦਰੇ  
ਗੁਰੂਵੁ ਪਰਮੇ ਸ਼ਕਤੀ.

### ਜੇ ਹਉ ਜਾਣਾ ਆਖਾ ਨਾਹੀ ਕਹਣਾ ਕਥਨੁ ਨ ਜਾਈ ॥

ਓ ਸਰਗੁਣ ਸ੍ਵਰੂਪ ਪਰਮਾਤਮਾਨੁ ਬਗੇਂ ਗੋਤ੍ਰਿਦ੍ਵਰੂ ਅਦਨੁ ਵਰ੍ਣੀਸਲਾਰੇ,  
ਏਕੇਂਦਰੇ ਅਦਨੁ ਵਰ੍ਣੀਸਲੁ ਸਾਧ੍ਯਵੇਂ ਭਲੁ. ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂਨਾਨਕੁ ਦੇਵੁ ਜੀ ਅਵਰੁ  
ਹੋਲੁਤਾਰੇ, ਪਰਮਪ੍ਰਿਤ ਪਰਮਾਤਮਾਨੁ ਅਵਰੁ ਭਾਸ਼ਣਦਿੰਦ ਵ੍ਧ੍ਯਪਡਿਸਲੁ  
ਸਾਧ੍ਯਵਿਲੁ, ਏਕੇਂਦਰੇ ਅਵਰੁ ਮਹਿਮੇ ਅਪਰਿਮਿਤਵਾਗਿਦੇ, ਅਦਨੁ ਨਮੁ ਸੋਕ੍ਸ਼ੇ  
ਬੁਦ੍ਧੀਂਦ ਵਿਵਰਿਸਲਾਗੁਵੁਦਿਲੁ.

### ਗੁਰਾ ਇਕ ਦੇਹਿ ਬੁਝਾਈ ॥

ਓ ਨਿਜਵਾਦ ਗੁਰੂਵੇ! ਨਨਗੇ ਕੇਵਲ ਭਿਸ਼ਨੁ ਤੀਲੇਹੇਲੀ

### ਸਭਨਾ ਜੀਆ ਕਾ ਇਕੁ ਦਾਤਾ ਸੇ ਮੈ ਵਿਸਰਿ ਨ ਜਾਈ ॥੫॥

ਸਕਲ ਜੀਵਰਾਸ਼ੀਗਲੇਏਕੇਂਦਰੇ ਦਾਤਨਾਗਿਰੁਵ ਅਵਰਨੁ ਨਾਨੁ ਏਂਦਿਗੁ  
ਮਰੇਯਦਿਰੁਵੰਤ ਓਗਲੀ॥5॥

### ਤੀਰਥਿ ਨਾਵਾ ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵਾ ਵਿਣੁ ਭਾਣੇ ਕਿ ਨਾਇ ਕਰੀ ॥

ਤੀਰਥਸ਼ਾਨਵਰੁ ਅਵਰਿਗੇ ਸਮੁਤਵਾਦਰੇ ਮਾਤ੍ਰਵਝੇ ਨਾਨੁ ਮਾਡਲੁ ਸਾਧ੍ਯ, ਓ  
ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਓਕ੍ਸ਼ੇਪਵਿਦ੍ਵਰੇ ਤੀਰਥਸ਼ਾਨਵਨੁ ਮਾਡਿ ਨਾਨੇਨੁ ਮਾਡਬੇਕੁ,  
ਏਕੇਂਦਰੇ ਓਗ ਅਦੇਲੁਵਰੁ ਅਧਰ੍ਹਿਨੇਵਾਗੁਤ੍ਰਦੇ.

### ਜੇਤੀ ਸਿਰਥਿ ਉਪਾਈ ਵੇਖਾ ਵਿਣੁ ਕਰਮਾ ਕਿ ਮਿਲੈ ਲਈ ॥

ਓ ਸ੍ਰੋਸ਼੍ਠੀਕਰੁ ਸ੍ਰੋਸ਼੍ਠੀਸਿਦ ਏਲਾ, ਸ੍ਰੋਸ਼੍ਠੀਗਲੀ, ਨਾਨੁ ਨੋਡਿਰੁਵੰਤ  
ਕਰਮਵਿਲੁਦੇ ਯਾਵੁਦੇ ਜੀਵਵੁ ਏਨਨੁ ਪਡੇਯੁਵੁਦਿਲੁ, ਹਾਗੁ ਅਦਕੇ ਏਨੁ  
ਦੋਰੇਯੁਵੁਦੁ ਭਲੁ.

### ਮਤਿ ਵਿਚਿ ਰਤਨ ਜਵਾਹਰ ਮਾਣਿਕ ਜੇ ਇਕ ਗੁਰ ਕੀ ਸਿਖ ਸੁਣੀ ॥

ਨਿਜਵਾਦ ਗੁਰੂਵੀਨ ਓਂਦੇ ਓਂਦੁ ਜ਼ਾਨਵਨੁ ਅਲਵਡਿਸਿਕੋਂਡਰੇ, ਮਾਨਵਨ  
ਬੁਦ੍ਧੀਯੁ ਰਤਨਗਲੁ, ਓਭਰਣਗਲੁ ਮਤ੍ਤੁ ਮਾਣੀਕ੍ਯਗਲੰਤਕ ਵਸ੍ਤੁਗਲੰਦ  
ਤੁੰਬਿਰੁਤ੍ਰਦੇ. ਗੁਰੂਵੀਨਿੰਦ ਪਡੇਦ ਜ਼ਾਨਵਨੁ ਨਾਵੁ ਜੀਵਨਦਲੀ  
ਅਲਵਡਿਸਿਕੋਂਡਰੇ, ਨਮੁ ਬੁਦ੍ਧੀਯੁ ਵਜ੍ਯ ਮਤ੍ਤੁ ਓਭਰਣਗਲੰਤਕ ਵਸ੍ਤੁਗਲੰਦ  
ਤੁੰਬਿਰੁਤ੍ਰਦੇ ਮਤ੍ਤੁ ਨਮੁ ਜੀਵਨਵੁ ਵਜ੍ਯ ਮਤ੍ਤੁ ਮਾਣੀਕ੍ਯਗਲੰਤਕ ਅਮੂਲ੍ਯ  
ਵਸ੍ਤੁਗਲੰਤ ਸੁੰਦਰਵਾਗਿਰੁਤ੍ਰਦੇ.



## ਗੁਰਾ ਇਕ ਦੇਹਿ ਬੁਝਾਈ ॥

ಹೇ ಗುರೂಜಿ! ನನಗೆ ಕೇವಲ ಇಷ್ಟನ್ನು ತಿಳಿಸಿ

## ਸਭਨਾ ਜੀਆ ਕਾ ਇਕੁ ਦਾਤਾ ਸੇ ਮੈ ਵਿਸਰਿ ਨ ਜਾਈ ॥੬॥

ಸಮಸ್ತ ಜೀਵಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುವ ನಿਰಂಕਾਰರುನನ್ನಿಂದ ಮರೆಯದಿರಲಿ. ॥ 6 ॥

## ਜੇ ਜੁਗ ਚਾਰੇ ਆਰਜਾ ਹੋਰ ਦਸੁਣੀ ਹੋਇ ॥

ಯೋਗಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಅಥವಾ ಯೋಗಿಯು ನಾಲ್ಕು ಯುಗಗಳಿಗಿಂತ ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ, ಅಂದರೆ ನಲವತ್ತು ಯುಗದ ವಯಸ್ಸು ಇರಬೇಕು.

## ਨਵਾ ਖੰਡਾ ਵਿਚਿ ਜਾਣੀਐ ਨਾਲਿ ਚਲੈ ਸਭੁ ਕੋਇ ॥

ಅವರು ನವಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ (ಪುರಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ವಿವರಿಸಲಾದ ಇಲಾವರ್ತ, ಕಿಂಪುರುಷ, ಭದ್ರ, ಭਰਤ, ಕೇತುಮಲ್, ಹರಿ, ಹಿರಣ್ಯ, ರಮ್ಯಕ ಮತ್ತು ಕುರು) ವೈಭਵೀಕರಿಸಲ್ಪಡಲಿ, ಅವರ ಗೌਰವಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಯಲಿ.

## ਚੰਗਾ ਨਾਉ ਰਖਾਇ ਕੈ ਜਸੁ ਕੀਰਤਿ ਜਗਿ ਲੇਇ ॥

ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ತಮ್ಮ ವೈಭವವನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿ.

## ਜੇ ਤਿਸੁ ਨਦਰਿ ਨ ਆਵਈ ਤ ਵਾਤ ਨ ਪੁਛੈ ਕੇ ॥

ಆ ಮನುಷ್ಯನು ಅಕಾಲ ಪುರುಷರ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

## ਕੀਟਾ ਅੰਦਰਿ ਕੀਟੁ ਕਰਿ ਦੇਸੀ ਦੇਸੁ ਧਰੇ ॥

ಇಷ್ಟು ಮಹಿಮೆ ಮತ್ತು ಗೌਰವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಸಣ್ಣ ಕೀಟ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಕೀಳು, ದೋಷಗಳಿರುವ ಜನರು ಸಹ ಅವರನ್ನು ಅಪਰಾಧಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

## ਨਾਨਕ ਨਿਰਗੁਣਿ ਗੁਣੁ ਕਰੇ ਗੁਣਵੰਤਿਆ ਗੁਣੁ ਦੇ ॥

ಆ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ನಿਰಂಕಾರರು ಅಯೋಗ್ಯ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಪುಣ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಗುರುನಾನਕ ಜಿಯವರ ಹೇಳಿಕೆ.

## ਤੇਹਾ ਕੋਇ ਨ ਸੁਝਈ ਜਿ ਤਿਸੁ ਗੁਣੁ ਕੋਇ ਕਰੇ ॥੭॥

ಆದರೆ ಆ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಯಾವ ಗುಣವನ್ನೂ ನೀಡಬಲ್ಲಂತವರು ಎಲ್ಲೂ ಕಾಣಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

## ਸੁਣਿਐ ਸਿਧ ਪੀਰ ਸੁਰਿ ਨਾਥ ॥

ಸಿದ್ಧ, ಪೀರ್, ದೇਵ ಮತ್ತು ನಾಥ ಮೊದಲಾದವರು ದೇವರ ਨಾಮವನ್ನು

ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಅಂದರೆ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಅವರ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದರಿಂದಲೇ, ಪರಮೋಚ್ಚ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਧਰਤਿ ਧਵਲ ਆਕਾਸ ॥

ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಭೂಮಿ, ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ವೃಷಭ (ಪೌರಾಣಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಕೊಂಬಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಧೌಲಾ ಗೋಳಿ) ಮತ್ತು ಆಕಾಶದ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಜ್ಞಾನವು ಬರುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਦੀਪ ਲੋਅ ਪਾਤਾਲ ॥

ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಶಾಲ್ಮಲಿ, ಕ್ರೌಂಚ, ಜಂಬೂ, ಪಾಲಕ ಮೊದಲಾದ ಏಳು ದ್ವೀಪಗಳೂ ಭೂಃ, ಭವಃ, ಸ್ವಾಃ ಮೊದಲಾದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕಗಳೂ ಅತಲ, ವೈತಲ, ಸುತಲ ಮೊದಲಾದ ಏಳು ಪಾತಾಳಗಳ ವ್ಯಾಪಕತೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਪੋਹਿ ਨ ಸਕੈ ਕਾਲੁ ॥

ಹೆಸರು ಕೇಳಿದವನನ್ನು ಸಾವು ಕೂಡ ಮುಟ್ಟಲಾರದು.

### ਨਾਨਕ ਭਗਤਾ ਸਦਾ ਵਿਗਾਸੁ ॥

ಹೇ ನಾನಕಾ! ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದದ ಬೆಳಕು ಇರುತ್ತದೆ,

### ਸੁਣਿਐ ਦੁਖ ਪਾਪ ਕਾ ਨಾਸੁ ॥੮॥

ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. , ||8||

### ਸੁਣਿਐ ਈਸਰੁ ਬਰਮਾ ਇੰਦੁ ॥

ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದಲೇ ಶಿವ, ಬ್ರಹ್ಮ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರ ಮೊದಲಾದವರು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਮੁਖਿ ಸಾಲਾਹਣ ਮੰਦੁ ॥

ದಡ್ಡರು, ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೂ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਜੋਗ ਜੁਗਤਿ ਤਨಿ ਭੇਦ ॥

ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ, ಯೋಗಾದಿ ಮತ್ತು ದೇಹದ ಶುದ್ಧ, ಮಣಿಪುರಕ, ಮೂಲಾಧಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಷಟ್ಕೃಗಳ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਸಾਸਤ ਸਿਮ੍ਰਿತಿ ਵೇਦ ॥

ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಷಟ್-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು, (ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ, ನ್ಯಾಯ ಇತ್ಯಾದಿ), ಇಪ್ಪತ್ತೈಳು ಸ್ಮೃತಿಗಳು (ಮನು, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ ಸ್ಮೃತಿ ಇತ್ಯಾದಿ) ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

### ਨਾਨਕ ਭਗਤਾ ਸਦਾ ਵਿਗਾਸੁ ॥

ಹೇ ನಾನಕಾ! ಸಂತರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದದ ಬೆಳಕು ಇರುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਦੁਖ ਪਾਪ ਕਾ ਨਾਸੁ ॥੯॥

ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.॥ 9 ॥

### ਸੁਣਿਐ ਸਤੁ ਸੰਤੋਖੁ ਗਿਆਨੁ ॥

ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮೂಲ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಸತ್ಯ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಜ್ಞಾನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਅਠਸਠਿ ਕਾ ਇਸਨਾਨੁ ॥

ಸರಳವಾಗಿ ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವ ಅರವತ್ತೆಂಟು ತೀರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದ ಫಲಿತಾಂಶವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਪੜਿ ਪੜਿ ਪಾವਹਿ ਮਾਨੁ ॥

ನಿರಂಕಾರರಹೆಸರು ಕೇಳಿದ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗೌರವ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਲಾಗੈ ਸਹਜਿ ਧਿਆਨੁ ॥

ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಒಬ್ಬರು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗುತ್ತಾರೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶುದ್ಧೀಕರಣದ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

### ਨਾਨਕ ਭਗਤਾ ਸਦਾ ਵਿਗਾਸੁ ॥

ಹೇ ನಾನಕಾ! ಭಗವಂತನ ಭಕ್ತರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆನಂದದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਦੁਖ ਪਾਪ ਕਾ ਨਾਸੁ ॥੧੦॥

ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ॥10॥

### ਸੁਣਿਐ ਸਰਾ ਗੁਣਾ ਕੇ ਗਾਹ ॥

ನಾಮವನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಪುಣ್ಯಗಳ ಸಾಗರವಾದ ಶ್ರೀ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಬಹುದು.

### ਸੁਣਿਐ ਸੇਖ ਪੀਰ ਪਾਤਿਸਾਹ ॥

ನಾಮ-ಶ್ರಾವಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಶೇಖ್, ಪೀರ್ ಮತ್ತು ಬಾದಶಹ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### ਸੁਣਿਐ ਅੰਧੇ ਪਾਵਹਿ ਰਾਹੁ ॥

ਅಜ್ಞಾನੀಗಳು ਨਾਮਸ್ಮਰਣೆಯಿಂದ ಮಾਤ੍ਰ ದೇਵਰ ਭਕਤੀ ਮಾರ್ਗਵನ್ನು  
ਸਾਧਿਸਬਹੁਦੁ.

### ਸੁਣਿਐ ਹਾਥ ਹੋਵੈ ਅਸਗਾਹੁ ॥

ਓ ਭਾਵ ਸਾਗਰਦ ਅਗਾਧ ਓਝਵਨੂੰ ਤੀਲੀਦੁਕੋਲ੍ਹਵੁਦੁ ਕੂਡਾ ਨਾਮ  
ਸ੍ਰਮਣੇਯੇ ਸ਼ਕਤੀਯਿੰਦ ਸਾਧ੍ਯਵਿਦ.

### ਨਾਨਕ ਭਗਤਾ ਸਦਾ ਵਿਗਾਸੁ ॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! ਓਲ੍ਹੇਯੇ ਮਨੁਸ਼੍ਯਰਲੀ ਯਾਵਾਗਲੂ ਸੰਤ੍ਰੋਸ਼ਦ ਬੇਲਕੁ ਝਰੁਤ੍ਤਦ.

### ਸੁਣਿਐ ਦੁਖ ਪਾਪ ਕਾ ਨਾਸੁ ॥੧੧॥

ਦੇਵਰ ਨਾਮਵਨੂੰ ਕੇਲ੍ਹਵੁਦਰਿੰਦ ਓਲ੍ਲਾ ਦੁਖਗਲ੍ਹੁ ਮਤ੍ਤੁ ਦੁਸ਼੍ਯੁਤ੍ਯਗਲ੍ਹੁ  
ਨਾਸ਼ਵਾਗੁਤ੍ਤਵੇ. ॥11॥

### ਮੰਨੇ ਕੀ ਗਤਿ ਕਹੀ ਨ ਜਾਇ ॥

ਓ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਹੇਸਰੁ ਕੇਲ੍ਹਿਦ ਨੰਤਰ ਅਵਰਨੂੰ ਨੰਬਿਦ ਵ੍ਯਕ੍ਤੀਯੇ ਅੰਦਰੇ  
ਅਵਰਨੂੰ ਹ੍ਯਦਯਦਲੀ ਕੂਰਿਸਿਕੋਂਡਿਰੁਵਵਰ ਸ੍ਥਿਤੀਯਨੂੰ ਵਰ੍ਣਿਸਲਾਗਦੁ.

### ਜੇ ਕੇ ਕਹੈ ਪਿਛੈ ਪਛਤਾਇ ॥

ਤਨ੍ਨੁ ਸ੍ਥਿਤੀਯਨੂੰ ਵਿਵਰਿਸੁਵਵਨੁ ਕੋਨੇਯਲੀ ਪ੍ਰਸ਼੍ਯਾਤ੍ਰਾਪ ਪਡਬੇਕੁ ਏਕੇਂਦਰੇ  
ਅਦੁ ਸੁਲਭਵਲ੍ਲ, ਹੇਸਰਿੰਦ ਬਰੁਵ ਓਨੰਦਵਨੂੰ ਬਹਿਰੰਗਪਡਿਸੁਵ  
ਯਾਵੁਦੇ ਸ੍ਯੁਸ਼੍ਥੀਯਿਲ੍ਲ.

### ਕਾਗਦਿ ਕਲਮ ਨ ਲਿਖਣਹਾਰੁ ॥

ਅੰਤਹ ਸ੍ਥਿਤੀਯਨੂੰ ਬਰੇਯਬੇਕਾਦਰੂ ਕਾਗਦਵਿਲ੍ਲ, ਪੇਨੂੰ ਝਲ੍ਲ, ਅਦਨੂੰ  
ਬਰੇਯੁਵ ਕੁਤੂਹਲਵੂ ਯਾਰਿਗੂ ਝਲ੍ਲ.

### ਮੰਨੇ ਕਾ ਬਹਿ ਕਰਨਿ ਵੀਚਾਰੁ ॥

ਵਾਹਗੁਰੁਵਿਨਲੀ ਤਲ੍ਲਿਨਨਾਦਵਨ ਬਗੇਂ ਯੋਝਿਸਬਲ੍ਲਵਰੁ ਯਾਰੂ ਝਲ੍ਲ.

### ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹੋਇ ॥

ਪਰਮਾਤ੍ਮਨ ਹੇਸਰੁ ਅਤ੍ਯੁਤ੍ਤਮ ਮਤ੍ਤੁ ਅਤੀਂਦ੍ਰਿਯਵਾਗਿਦ.

### ਜੇ ਕੇ ਮੰਨਿ ਜਾਣੈ ਮਨਿ ਕੋਇ ॥੧੨॥

ਯਾਰਾਦਰੂ ਅਵਰਨੂੰ ਹ੍ਯਦਯਦਲੀਟ੍ਯੁਕੋਂਡੁ ਅਵਨ ਝਿੰਤਨੇ ਮਾਡਿਦਰੇ .  
॥12॥

### ਮੰਨੈ ਸੁਰਤਿ ਹੋਵੈ ਮਨਿ ਬੁਧਿ ॥

ਦੇਵਰ ਨਾਮਵਨੂੰ ਕੇਲ੍ਹਵੁਦਰਿੰਦ ਮਤ੍ਤੁ ਅਦਰਬਗੇਂ ਯੋਝਿਸੁਵੁਦਰਿੰਦ

ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

### **ਮੰਨੈ ਸਗਲ ਭਵਣ ਕੀ ਸੁਧਿ ॥**

ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

### **ਮੰਨੈ ਮੁਹਿ ਚੇਟਾ ਨਾ ਖਾਇ ॥**

ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಯಾತನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಮ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವ ಮನುಷ್ಯನು ಲೌಕಿಕ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಯಮದೂತನು ನೀಡಿದ ಹಿಂಸೆಗಳಿಂದ ಬಳಲುವುದಿಲ್ಲ.

### **ਮੰਨੈ ਜਮ ਕੈ ਸಾਥਿ ਨ ਜਾਇ ॥**

ಆ ಪರಮಪಿತರಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಸದಾ ಇದ್ದು ಆತನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವನು ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಮದೂತರೊಂದಿಗೆ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವನು ದೇವದೂತರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಭವ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಾಮವನ್ನು ಜಪಿಸುವವರಿಗೆ ಯಮದೂತರಂತಹ ಶಾಪವೂ ತಟ್ಟಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

### **ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹੋਇ ॥**

ಭಗವಂತನ ನಾಮವು ಬಹಳ ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾಯಾತೀತವಾಗಿದೆ.

### **ਜੇ ਕੇ ਮੰਨಿ ਜਾਣੈ ਮਨಿ ਕੋਇ ॥੧੩॥**

ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿರಿಸಿ ಧ್ಯಾನಿಸಿದರೆ.

### **ਮੰਨੈ ਮಾರಗಿ ಠಾಕ ਨ ਪਾਇ ॥**

ನಿರಂಕಾರರ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡುವ ಮಾನವನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

### **ਮੰਨੈ ਪਤਿ ಸಿਉ ਪರಗਟੁ ਜਾਇ ॥**

ಚಿಂತನಶೀಲ ಮನುಷ್ಯನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

### **ਮੰਨੈ ਮಗು ਨ ਚਲੈ ਪੰਥੁ ॥**

ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿ ದ್ವಂದ್ವದ ಮಾರ್ಗ ಅಥವಾ ಮತೀಯವಾದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಧರ್ಮದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

### **ਮੰਨੈ ਧਰਮ ਸੇਤੀ ਸਨਬੰਧੁ ॥**

ಚಿಂತನೆಯು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಲವಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

### ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹੋਇ ॥

ਭਗਵಂತਨ ਨਾਮਵੁ ਬਹਲ ਊਨ੍ਨਤਵਾਗਿਦੇ ਮਤ੍ਤੁ ਅਤੀਂਦ੍ਰਿਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਜੇ ਕੇ ਮੰਨਿ ਜਾਣੈ ਮਨਿ ਕੋਇ ॥੧੪॥

ਯਾਰਾਦਰੁ ਅਦਨ੍ਨੁ ਤਮ੍ਮੁ ਹ੍ਯਦਯਦਲ੍ਲਿ ਲੀਨਵਾਗਿਸਿ ਅਦਰ ਚਿੰਤਨੇਯਨ੍ਨੁ  
ਮਾਡਿਦਰੇ .॥14॥

### ਮੰਨੈ ਪਾਵਹਿ ਮੋਖੁ ਦੁਆਰੁ ॥

ਭਗਵಂತਨ ਹੇਸਰਿਨ ਚਿੰਤਨੇ ਮਾਡੁਵ ਮਨੁਸ਼੍ਯਰੁ ਮੋਕ੍ਸ਼ਦ ਦ੍ਵਾਰਵਨ੍ਨੁ  
ਪਡੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ

### ਮੰਨੈ ਪਰਵਾਰੈ ਸਾਧਾਰੁ ॥

ਧ੍ਯਾਨ ਮਾਡੁਵਵਰੁ ਆ ਹੇਸਰਿਨਲ੍ਲਿ ਤਮ੍ਮੁ ਬੰਧੁਗਲ੍ਲਿਗੇਲ੍ਲਿ ਆਸ਼੍ਰਯ ਨੀਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਮੰਨੈ ਤਰੈ ਤਾਰੇ ਗੁਰੁ ਸਿਖ ॥

ਚਿੰਤਨਸ਼ੀਲ ਗੁਰ੍ਯਿਖਰੁ ਅਸ੍ਤ੍ਰਿਤ੍ਵਦ ਈ ਸਾਗਰਵਨ੍ਨੁ ਦਾਟੁਵੁਦੁ ਮਾਤ੍ਰਵਲ੍ਲਦੇ  
ਭਤਰ ਸਹਚਰ੍ਰਿਗੁ ਅਦਨ੍ਨੁ ਦਾਟੁਲੁ ਅਨੁਵੁ ਮਾਡਿਕੋਡੁਤ੍ਤਾਨੇ.

### ਮੰਨੈ ਨਾਨਕ ਭਵਹਿ ਨ ਭਿਖ ॥

ਹੇ ਨਾਨਕ! . ਚਿੰਤਨੇ ਮਾਡੁਵ ਮਨੁਸ਼੍ਯਨੁ ਗਤਿਯਿਲ੍ਲਦ ਭਿਕ੍ਸ਼ੁਕਨਾਗੁਵੁਦਿਲ੍ਲ.

### ਐਸਾ ਨਾਮੁ ਨਿਰੰਜਨੁ ਹੋਇ ॥

ਭਗਵಂತਨ ਨਾਮਵੁ ਬਹਲ ਊਨ੍ਨਤਵਾਗਿਦੇ ਮਤ੍ਤੁ ਅਤੀਂਦ੍ਰਿਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਜੇ ਕੇ ਮੰਨਿ ਜਾਣੈ ਮਨਿ ਕੋਇ ॥੧੫॥

ਯਾਰਾਦਰੁ ਅਦਨ੍ਨੁ ਤਮ੍ਮੁ ਹ੍ਯਦਯਦਲ੍ਲਿ ਲੀਨਵਾਗਿਸਿ ਅਦਰ ਚਿੰਤਨੇਯਨ੍ਨੁ  
ਮਾਡਿਦਰੇ

### ਪੰਚ ਪਰਵਾਣ ਪੰਚ ਪਰਧਾਨੁ ॥

ਭਗਵಂತਨ ਨਾਮਸ੍ਰਣੇ ਮਾਡਿਦ ਊਤ੍ਰਮੁ ਸੰਤਰਨ੍ਨੁ ਨਿਰੰਕਾਰਰਦ੍ਵਾਰਦਲ੍ਲਿ  
ਸ੍ਵੀਕਰਿਸਲਾਗੁਤ੍ਤਦੇ, ਅਵਰੇ ਅਲ੍ਲਿ ਪ੍ਰਮੁਖਰਾਗਿਰੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਪੰਚੇ ਪਾਵਹਿ ਦਰਗਹਿ ਮਾਨੁ ॥

ਪ੍ਰੀਤਿਯ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਕੂਟਦਲ੍ਲਿ ਅੰਤਹ ਗੁਰੁਮੁਖਰਿਗੇ ਗੌਰਵ ਸਿਗੁਤ੍ਤਦੇ.

### ਪੰਚੇ ਸੋਹਹਿ ਦਰਿ ਰਾਜਾਨੁ ॥

ਅੰਤਹ ਙ੍ਯੇਯ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਰਾਜਮਨੇਤਨਦਲ੍ਲਿ ਸ਼ੋਭਾਯਮਾਨਰਾਗਿਰੁਤ੍ਤਾਰੇ.  
ਅਵਰ ਨਾਮਦ ਰਸਦ ਅਮ੍ਯੁਤਵਨ੍ਨੁ ਕੁਡਿਦ ਭਗਵಂತਨ ਪ੍ਰੇਮਿਗਲ੍ਲ, ਅਵਨ  
ਆਸ਼੍ਯਨਦਲ੍ਲਿ ਅੰਤਹ ਸਤ੍ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ, ਆ ਦੇਵਰ ਮਨੇਯਲ੍ਲਿ ਭਾਵਨੇਗਲ੍ਲ  
ਸੁੰਦਰਵਾਗਿਰੁਤ੍ਤਦੇ. ਦੇਵਰ ਆਸ਼੍ਯਨਦਲ੍ਲਿ ਨਮ੍ਮੁ ਹੇਸਰਿਨ ਰੂਪਦ ਧਨ ਮਾਤ੍ਰ





### ਸਭਨਾ ਲਿਖਿਆ ਵੁੜੀ ਕਲਾਮ ॥

ਦੇਵਰ ਆਜ਼ਾਦੀ ਅਧੀਨ ਨਿਰਜਨੀ ਲੇਖਨੀਓਂਦ ਮਨੁਸ਼ਨ ਮਨਸ਼ੀਨਲੀ  
ਕਾਯਗਲ ਖਾਤੀਨਨੁ ਬਰੀਲਾਗਿਦੇ.

### ਏਹੁ ਲੇਖਾ ਲਿਖਿ ਜਾਣੈ ਕੋਇ ॥

ਓਦਰੇ ਓਭੁ ਸਾਮਾਨੁ ਵਧੀ ਓ ਕਰਮ-ਬਰਹਵਨੁ ਬਰੀਲੁ ਕੇਲੀਦਰੇ, ਓਗ

### ਲੇਖਾ ਲਿਖਿਆ ਕੇਤਾ ਹੋਇ ॥

ਬਰੀਲੀਕਾਦ ਓ ਲੀਕੁ ਓਭੁ ਓਦੁ ਤੀਲੀਲੁ ਸਾਧੁਵਾਗੁਵੁਦਿਲੁ.

### ਕੇਤਾ ਤਾਣੁ ਸੁਆਲਿਹੁ ਰੂਪੁ ॥

ਬਰੀਲੁ ਓ ਦੇਵਰਲੀ ਓਭੁ ਲੀਕੁ ਓਰੁਤੁਦੇ, ਓਵਨ ਰੁਪ ਓਭੁ ਸੁੰਦਰ.

### ਕੇਤੀ ਦਾਤਿ ਜਾਣੈ ਕੋਣੁ ਕੁਤੁ ॥

ਓਵਰ ਓਨੁਗੁਹ ਨਮੁ ਮੇਲੀਭੀਦੇ, ਓਦਨੁ ਸੰਪੂਰਨਵਾਗਿ ਓਦਾਭੁ  
ਮਾਡੁਵਵਰੁ ਓਰੁ.

### ਕੀਤਾ ਪਸਾਉ ਏਕੋ ਕਵਾਉ ॥

ਓਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਓਦੀ ਓਦੁ ਪਦਦਿੰਦ, ਓਡੀ ਸੁਭੀਯੁ ਹਰਡੀਦੇ.

### ਤਿਸ ਤੇ ਹੋਏ ਲਖ ਦਰੀਆਉ ॥

ਓ ਓਦੁ ਪਦ ਰੁਪਦ ਓਦੀਲਦਿੰਦਲੀ ਵੀਲੁਦਲੀ ਓਨੇਕ ਭੀਵੀਗਲ ਮਤੁ ਓਤਰ  
ਪਦਾਰਥਗਲ ਹਰੀਵੁ ਪੁਰੰਭਵਾਗਿਦੇ.

### ਕੁਦਰਤਿ ਕਵਣ ਕਹਾ ਵੀਚਾਰੁ ॥

ਓਦੁਰਿੰਦ ਓਭੀਭੁ ਭਗਵੰਤਨ ਲੀਕੀਯੁ ਬਗੇ ਓਭੀਭੀਸੁਵਭੁ ਬੁਦੀਵੰਤੀਕੇ  
ਨਨਗੇ ਓਲੁ.

### ਵਾਰਿਆ ਨ ਜਾਵਾ ਏਕ ਵਾਰ ॥

ਓ ਲਾਲੁਤ ਰੁਪ! ਨਨੁਨੁ ਓਦੁ ਬਾਰੀਯੁ ਨੀਮਗਾਗਿ ਪੁਰਨਵਾਗਿ  
ਸਮਪੀਸੁਵ ਕੁਮਤ ਨਨਗੀਲੁ.

### ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵੈ ਸਾਈ ਭਲੀ ਕਾਰ ॥

ਨੀਵੁ ਓਭੁਪਡੁਵ ਕਾਯਵੇ ਲੀਭੁ ਕਾਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਤੂ ਸਦਾ ਸਲਾਮਤਿ ਨਿਰੰਕਾਰ ॥੧੬॥

ਹੇ ਨੀਰੰਕਾਰ! ਓ ਪਰਬੁਹੁ! ਨੀਵੁ ਸਦਾ ਲਾਲੁਤ ਰੁਪਵਾਗਿਰੁਵੀਰ.

### ਅਸੀਖ ਜਪ ਅਸੀਖ ਭਾਉ ॥

ਓ ਵੀਲੁਦਲੀ ਓਸੰਘਾਤ ਭਨਰੁ ਓ ਸੁਭੀਕਰਤਨਨੁ ਭਪੀਸੁਤਾਰੇ, ਓਵਨਨੁ

ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ಅಸಂಖ್ಯಾತರು.

### **ਅಸੰಖ ਪੂಜಾ ਅಸੰಖ ತਪ ತಾਉ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ಅವನನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಪಸ್ವಿಗಳು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### **ਅಸಂಖ ಗರੰಥ ಮುಖಿ ವೇದ ಪಾಠ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ತಮ್ಮ ಬಾಯಿಯ ಮೂಲಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ವೇದಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### **ਅಸಂಖ ಜೊಗ ಮನಿ ರಗಹಿ ಓದಾಸ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯಾತರು ಯೋಗ-ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೋಹಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಡುತ್ತಾರೆ.

### **ಅಸಂಖ ಭಗತ ಗುಣ ಗਿਆನ ವೀಚಾರ ॥**

ಆ ಪುಣ್ಯ ನಿರಂಕಾರರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಇಂತಹ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಭಕ್ತರಿದ್ದಾರೆ.

### **ಅಸಂಖ ಸತೀ ಅಸಂಖ ದಾತಾರ ॥**

ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಅಥವಾ ಪರಮಾರ್ಥದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ದಾನಿ ಸಜ್ಜನರಿದ್ದಾರೆ.

### **ಅಸಂಖ ಸುರ ಮುರ ಭಖ ಸಾರ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಯೋಧರು ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.0.

### **ಅಸಂಖ ಮೊನಿ ಲಿವ ಲಾಠಿ ತಾರ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾನವರು, ಮೌನವನ್ನು ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಅಕಾಲ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ.

### **ಕುದರತಿ ಕವಣ ಕಹಾ ವೀಚಾರು ॥**

ವರ್ಣಿಸಲಾಗದ ಆ ಭಗವಂತನ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿದೆ.

### **ವಾರಿಆ ನ ಜಾವಾ ಏಕ ವಾರ ॥**

ಓ ಅನಂತ ರೂಪ! ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಿಮಗಾಗಿ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ನಾನು ಅರ್ಹನಲ್ಲ.

### **ಜೊ ತುಘು ಭಾವೈ ಸಾਈ ಭಲಿ ಕಾರ ॥**

ನಿಮಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

### ਤੂ ਸਦਾ ਸਲਾਮਤਿ ਨਿਰੰਕਾਰ ॥੧੭॥

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ಓ ಪರಬ್ರಹ್ಮ! ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಶ್ವತ ರೂಪವಾಗಿರುವಿರಿ. ॥

### ਅಸੰಖ ಮੂರਖ ਅੰਧ ਘੋਰ ॥

ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಾನವರು ಮೂಢರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

### ਅಸੰಖ ਚੋਰ ਹਰਾਮਖੋਰ ॥

ಅಸಂಖ್ಯ ಕಳ್ಳರು ಮತ್ತು ಅನ್ಯರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕದ್ದು ತಿನ್ನುವ ಅಸಭ್ಯ ಭಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਅਮਰ ਕਰਿ ਜਾਹਿ ਜੋਰ ॥

ಇತರ ಜನರನ್ನು ಕಠೋರವಾಗಿ ಮತ್ತು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಆಳುತ್ತಾ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਗਲਵਢ ਹਤਿਆ ਕਮਾਹਿ ॥

ಇತರರ ಕತ್ತು ಸೀಳಿ ಕೊಲೆಯ ಪಾಪವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅಧರ್ಮಿಮನುಷ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਪਾਪੀ ਪਾਪੁ ਕਰਿ ਜਾਹਿ ॥

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪಾಪಿಗಳು ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਕੁੜਿਆਰ ਕੁੜੇ ਫਿਰਾਹਿ ॥

ಸುಳ್ಳು ಸ್ವಭಾವದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ಸುಳ್ಳು ಭರವಸೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਮਲੇਛ ਮਲੁ ਭਖਿ ਖਾਹਿ ॥

ಅಸಂಖ್ಯ ಮಾನವರು ತಮ್ಮ ಅಶುದ್ಧ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಲದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ਅਸੰಖ ਨਿੰਦਕ ਸਿਰਿ ਕਰਹਿ ਭਾਰੁ ॥

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರು ಇತರರನ್ನು ನಿಂದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಾಪದ ಭਾਰವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

### ਨਾਨਕੁ ਨੀਚੁ ਕਹੈ ਵੀਚਾਰੁ ॥

ಶ್ರೀ ਗುਰੂನಾನਾಕ್ ದೇਵರು ಪಾಪಿಗಳು ಮತ್ತು ದುಷ್ಕರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ, ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಅತ್ಯಲ್ಪವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ, ಅಂತಹ ಜನರನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು, ਤಿನ್ನಲಾಗದ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರು, ಕ್ರೂਰ ಪಾಪಿಗಳು ಮತ್ತು ಅನೀਤਿਵಂತರ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ ಶ್ರೀ ਗುਰੂನಾನਾಕ್ ದೇਵ ಜಿ ಅವರು ಅವರ ಮುಂದೆ

ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅತ್ಯಲ್ಪ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ਵਾਰਿਆ ਨ ਜਾਵਾ ਏਕ ਵਾਰ ॥**

ಓ ಅನಂತ ರೂಪ! ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಿಮಗಾಗಿ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ನಾನು ಅರ್ಹನಲ್ಲ.

**ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵੈ ਸਾਈ ਭਲੀ ਕਾਰ ॥**

ನಿಮಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ਤੂ ਸਦਾ ಸਲਾਮਤਿ ನಿਰੰಕਾਰ ॥੧੮॥**

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ಓ ಪರಬ್ರಹ್ಮ! ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಾಶ್ವತ ರೂಪವಾಗಿರುವಿರಿ. ॥

**ਅਸੰಖ ਨಾವ ਅಸੰಖ ਥಾವ ॥**

ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಹೆಸರುಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜೀವಿಗಳು ವಿಹರಿಸುತ್ತಿವೆ; ಅಥವಾ ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅಕಾಲ-ಪುರುಷರ ಅನೇಕ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ದೇವರು ನೆಲೆಸಿರುವ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ.

**ਅਰੀਮ ਅਰੀಮ ਅಸੰಖ ਲੋਅ ॥**

ಅಸಂಖ್ಯ ಕಲ್ಪನಾತೀತ ಲೋಕಗಳಿವೆ.

**ਅಸੰಖ ਕਹਹਿ ಸಿರಿ ਭਾਰੁ ਹੋਇ ॥**

ಆದರೆ ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗಣಿತವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ 'ಸಂಖ್ಯೆ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಬಳಸುವ ಜನರ ತಲೆಯ ಮೇಲೂ ಭಾರ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

**ਅਖਰੀ ਨಾಮੁ ಅਖਰੀ ಸಾಲಾਹ ॥**

ನಿರಂಕಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಪದಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜಪಿಸಬಹುದು, ಪದಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಬಹುದು.

**ਅਖਰੀ ਗਿਆਨੁ ਗੀਤ ਗੁਣ ਗಾਹ ॥**

ದೇವರ ಗುಣಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಪದಗಳ ಮೂಲಕವಷ್ಟೇ ಹೇಳಬಹುದು.

**ਅਖਰੀ ಲಿಖಣು ಬೊಲಣು ಥಾಣಿ ॥**

ಅವನ ವಾಣಿಯನ್ನು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡಬಹುದು.

**ਅಖರಾ ಸಿರಿ ಸੰಜೊಗು ವಖಾಣಿ ॥**

ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬಹುದು.

**ਜਿਨಿ ಏಹಿ ಲಿಖೆ ತಿಸು ಸಿರಿ ನಾಹಿ ॥**

ಆದರೆ ಈ ಕರ್ಮ-ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ನಿರಂಕಾರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ

ਕਰਮ-ਲੇਖਨਗਲੀਲ੍ਹ; ਅੰਦਰੇ-ਯਾਰੂ ਅਵਰ ਕਾਰਯਗਲਨ੍ਹੁ ਹੇਲੇਲਾਰਰੁ  
ਅਧਵਾ ਭੱਖੁਕੋਲੇਲਾਰਰੁ.

### ਜਿਵ ਫੁਰਮਾਏ ਤਿਵ ਤਿਵ ਪਾਹਿ ॥

ਮਨੁਸ਼੍ਯਨ ਕਰਮਗਲੀਲ੍ਹ ਅਨੁਗੁਣਵਾਗਿ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ ਆਦੇਸ਼ਿਸੁਵੰਤੇ, ਅਵਨੁ  
ਤਨ੍ਹ ਕਰਮਗਲਨ੍ਹੁ ਅਨੁਭਵਿਸੁਤ੍ਰਾਨੇ

### ਜੇਤਾ ਕੀਤਾ ਤੇਤਾ ਨਾਉ ॥

ਸ੍ਰੇਸ਼੍ਠਿਕਰਤਰੁ ਓ ਸ੍ਰੇਸ਼੍ਠਿਯਨ੍ਹੁ ਏਸ਼੍ਠੁ ਹਰਡਿਦ੍ਵਾਰੇਯੋ, ਅਦੁ ਸਮਸ੍ਤ  
ਨਾਮਰੂਪਵੇ ਆਗਿਦੇ.

### ਵਿਣੁ ਨਾਵੈ ਨਾਹੀ ਕੇ ਥਾਉ ॥

ਯਾਵੁਦੇ ਸ੍ਠੁਲ੍ਹਵੁ ਅਵਰ ਨਾਮਦਿੰਦ ਹੋਰਤਾਗਿਲ੍ਹ.

### ਕੁਦਰਤਿ ਕਵਣ ਕਹਾ ਵੀਚਾਰੁ ॥

ਵਰ੍ਯੋਸਲਾਗਦ ਓ ਭਗਵੰਤਨ ਸ਼ਕਤਿਯ ਬਗੇ ਯੋਚਿਸੁਵਸ਼੍ਠੁ ਬੁਦ੍ਧਿਵੰਤਿਕੇ  
ਨਨ੍ਹਲੀ ਏਲ੍ਹਿਦੇ.

### ਵਾਰਿਆ ਨ ਜਾਵਾ ਏਕ ਵਾਰ ॥

ਓ ਅਨੰਤ ਰੂਪ! ਨਨ੍ਹਨ੍ਹੁ ਓਦੁ ਬਾਰਿਯੂ ਨਿਮਗਾਗਿ ਪੁਰ੍ਣਵਾਗਿ  
ਸਮਰ੍ਪਿਸੁਵ ਕ੍ਰਮਤੇ ਨਨਗਿਲ੍ਹ.

### ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵੈ ਸਾਈ ਭਲੀ ਕਾਰ ॥

ਨਿਨਗੇ ਸਰਿਯੋਨਿਸਿਦ ਕਾਰਯਵੇ ਸ੍ਰੇਸ਼੍ਠੁ ਕਾਰਯਵਾਗਿਦੇ

### ਤੂ ਸਦਾ ਸਲਾਮਤਿ ਨਿਰੰਕਾਰ ॥੧੯॥

ਹੇ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਓ ਪਰਬ੍ਰਹ੍ਮ! ਨੀਵੁ ਯਾਵਾਗਲੂ ਸ਼ਾਸ਼੍ਵਤ ਰੂਪਵਾਗਿਰੁਵਿਰਿ. ॥

### ਭਰੀਐ ਹਥੁ ਪੈਰੁ ਤਨੁ ਦੇਹ ॥

ਓ ਦੇਹ, ਕ੍ਰੋ-ਕਾਲੁ ਅਧਵਾ ਭਨ੍ਨਾਵੁਦੇ ਭਾਗਵੁ ਕੋਲਕਾਦਰੇ

### ਪਾਣੀ ਧੋਤੇ ਉਤਰਸੁ ਖੇਹ ॥

ਅਦਨ੍ਹੁ ਨੀਰਿਨਿੰਦ ਤੋਲੇਯੁਵੁਦਰਿੰਦ ਅਦਰ ਕੋਲੇ ਮਤ੍ਰੁ ਮਨ੍ਹੁ  
ਸੁਦ੍ਧਵਾਗੁਤ੍ਰਦੇ.

### ਮੂਤ ਪਲੀਤੀ ਕਪੜੁ ਹੋਇ ॥

ਯਾਵੁਦੇ ਵਸ੍ਤ੍ਰਵੁ ਮੂਤ੍ਰ ਭਤ੍ਰਾਦਿਗਲੀੰਦ ਅਸੁਦ੍ਧਵਾਗਿਦ੍ਧਰੇ.

### ਦੇ ਸਾਬੁਣੁ ਲਈਐ ਓਹੁ ਧੋਇ ॥

ਨੰਤਰ ਅਦਨ੍ਹੁ ਸਾਬੂਨਿਨਿੰਦ ਤੋਲੇਯਲਾਗੁਤ੍ਰਦੇ.



### ਭਰੀਐ ਮਤਿ ਪਾਪਾ ਕੈ ਸੰਗਿ ॥

ਕੱਟ੍ਰ ਕਲਸਗಳਿੰਦ ਮਨੁਸ਼੍ਯਨ ਬੁਦ੍ਰਿਵੰਤਿਕੰਯੁ ਅਸੁਦ੍ਰਵਾਗਿਦ੍ਰਰ

### ਓਹੁ ਧੋਪੈ ਨਾਵੈ ਕੈ ਰੰਗਿ ॥

ਵਾਹੰਗੁਰੁਵਿਨ ਨਾਮਸ੍ਰਰਣੰਯਿੰਦ ਮਾਤ੍ਰ ਅਦੁ ਸੁਦ੍ਰਵਾਗਲੁ ਸਾਧ੍ਯੁ.

### ਪੁੰਨੀ ਪਾਪੀ ਆਖਣੁ ਨਾਹਿ ॥

ਪੁੰਨ੍ਯੁ ਮਤ੍ਰੁ ਪਾਪ ਕੰਵਲ ਹੰਝਲੁ ਮਾਤ੍ਰਵਲ੍ਲੁ.

### ਕਰਿ ਕਰਿ ਕਰਣਾ ਲਿਖਿ ਲੈ ਜਾਹੁ ॥

ਅਦਰੰ ਭਹਲੰਕਦਲ੍ਲਿ ਭੀਵਿਸਿ, ਕਰਮਗਲੁ ਨਡੇਦੰਤੰ, ਧਰਮਰਾਭਨੁ ਕਲੁਹਿਸਿਦ ਭਿਤ੍ਰਗੁਪ੍ਤੁਰੁ ਰਹਸ੍ਯਵਾਗਿ ਬਰੰਯੁਤ੍ਤਾਰੰ. ਅਦੰਨੰਦਰੰ, ਆ ਭੂਮਿਯ ਮੰਲੰ ਮਨੁਸ਼੍ਯੁ ਮਾਡੁਵ ਪ੍ਰਤਿਯੰਦੁ ਂਝੰਯੁ ਮਤ੍ਰੁ ਕੱਟ੍ਰ ਕਲਸਗਲੁ ਵਿਵਰਣੰਯੁ ਅਵਨੰਦਿਗੰਯੰ ਹੰਗੁਤ੍ਤਦੰ, ਅਦਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਵਨੁ ਸ੍ਵਰ੍ਗ ਅਧਵਾ ਨਰਕਵਨ੍ਨੁ ਪਡੰਯੁਤ੍ਤਾਨੰ.

### ਆਪੇ ਬੀਜਿ ਆਪੇ ਹੀ ਖਾਹੁ ॥

ਅਦ੍ਰਿੰਦ ਮਨੁਸ਼੍ਯਨੁ ਸ੍ਵਤਃ ਕ੍ਰਿਯੰਯੁ ਬੀਭਵਨ੍ਨੁ ਬਿਤ੍ਤੁਤ੍ਤਾਨੰ ਮਤ੍ਰੁ ਅਦਰ ਫਲਵਨ੍ਨੁ ਤਾਨੰ ਕੰਯੁਤ੍ਤਾਨੰ.

### ਨਾਨਕ ਹੁਕਮੀ ਆਵਹੁ ਜਾਹੁ ॥੨੦॥

ਤੰਨੁ ਕਾਯਗਲੁ ਫਲਵਨ੍ਨੁ ਅਨੁਭਵਿਸਲੁ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਅਦੰਸ਼ਦ ਮੰਰੰਗੰ ਅਤ੍ਰੁ ਆ ਭਗਤ੍ਰਿਨਲ੍ਲਿ ਬੰਦੁ ਹੰਗੁਤ੍ਤਦੰ ਂਦੁ ਗੁਰੁਨਾਨਕੁ ਹੰਝੁਤ੍ਤਾਰੰ; ਅੰਦਰੰ ਅਤ੍ਰੁਦ ਕਰਮਗਲੁ ਅਦਨ੍ਨੁ ਭਲਨੰਯੁ ਭਕ੍ਤਦਲ੍ਲਿਯੰ ਭਡੁਤ੍ਤਵੰ, ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਅਤ੍ਰੁਦ ਕਾਯਗਲੰਗੰ ਅਨੁਗੁਣਵਾਗਿ ਅਦਰ ਫਲਵਨ੍ਨੁ ਅਦੰਸ਼ਿਸੁਤ੍ਤਾਰੰ ॥ 20 ॥

### ਤੀਰਥੁ ਤਪੁ ਦਇਆ ਦਤੁ ਦਾਨੁ ॥

ਤੀਰਥਯਾਤ੍ਰੰ, ਤਪਸ੍ਯੁ, ਭੀਵਿਗਲੁ ਬਗੰ, ਕਰੁਣੰ ਭਟ੍ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਨਿਸ਼੍ਥਾਰ ਦਾਨੁ ਮਾਡੁਵੁਦਰਿੰਦ

### ਜੇ ਕੇ ਪਾਵੈ ਤਿਲ ਕਾ ਮਾਨੁ ॥

ੰਬੁ, ਵ੍ਯਕ੍ਤਿਯੁ ਗੌਰਵਵਨ੍ਨੁ ਪਡੰਦਰੰ, ਅਵਨੁ ਤੁੰਬਾ ਭਿਕ੍ਕਵਨਾਗਿਰੁਤ੍ਤਾਨੰ.

### ਸੁਣਿਆ ਮੰਨਿਆ ਮਨਿ ਕੀਤਾ ਭਾਉ ॥

ਅਦਰੰ ਦੰਵਰ ਨਾਮਵਨ੍ਨੁ ਹ੍ਧੁਦਯਦਲ੍ਲਿ ਪ੍ਰੀਤਿਯਿੰਦ ਕੰਝਿਸਿਕੰਡਵਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਅਦਰ ਬਗੰ, ਨਿਰੰਤਰਵਾਗਿ ਯੰਭਿਸਿਦਵਰੁ.

### ਅੰਤਰਗਤਿ ਤੀਰਥਿ ਮਲਿ ਨਾਉ ॥

ਅਵਰੁ ਤਮ੍ਰੁ ਅੰਤਰੰਗਦ ਤੀਰਥੁ ਸ਼੍ਨਾਨੁ ਮਾਡਿ ਤਮ੍ਰੁ ਕਲ੍ਰੁਵਨ੍ਨੁ

ತೊಳೆದವರಾಗುತ್ತಾರೆ. (ಅಂದರೆ, ಆ ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವ ನಿರಂಕಾರರಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿ ತನ್ನ ಅಂತರಾತ್ಮದ ಕಲ್ಮಶವನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದೆ.)

### **ਸਭਿ ਗੁਣ ਤੇਰੇ ਮੈ ਨਾਹੀ ਕੋਇ ॥**

ಹೇ ಸರ್ಗುಣ ಸ್ವರೂಪ! ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಗುಣಗಳಿವೆ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳಿಲ್ಲ.

### **ਵਿਣੁ ਗੁਣ ಕੀਤੇ ਭਗਤਿ ਨ ਹੋਇ ॥**

ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

### **ਸੁਅਸਤਿ ਆਥਿ ਬਾਣੀ ਬਰਮਾਉ ॥**

ಹೇ ನಿರಂಕಾರ! ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿರಿ, ನೀವು ಕಲ್ಯಾಣದ ಸ್ವರೂಪ, ನೀವು ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಿ.

### **ਸਤਿ ਸੁਹਾਣੁ ਸਦਾ ਮਨಿ ਚਾਉ ॥**

ನೀವು ಸತ್ಯ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಸದಾನಂದದ ಮೂರ್ತರೂಪವಾಗಿರುವಿರಿ.

### **ਕਵਣੁ ਸੁ ਵੇਲਾ ਵਖਤੁ ਕਵਣੁ ਕਵਣੁ ਥਿਤਿ ਕਵਣੁ ਵਾਰੁ ॥**

ದೇವರು ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸಮಯ ಯಾವುದು, ಕ್ಷಣ ಯಾವುದು, ದಿನಾಂಕ ಯಾವುದು ಮತ್ತು ದಿನ ಯಾವುದು.

### **ਕਵਣਿ ਸਿ ਰੁਤੀ ਮਾਹੁ ਕਵਣੁ ਜਿਤੁ ਹੋਆ ਆਕਾਰੁ ॥**

ಆಗ ಯಾವ ಋತು, ಯಾವ ತಿಂಗಳು, ಯಾವಾಗ ಈ ಹರಡುವಿಕೆ ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು?

### **ਵੇਲ ਨ ਪਾਈਆ ਪੰਡਤੀ ਜਿ ਹੋਵੈ ਲੇਖੁ ਪੁਰਾਣੁ ॥**

ಮಹಾನ್ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಮುಷಿಮುನಿಗಳು, ಮುಂತಾದವರು ಸಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ನಿಖರವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅವರು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

### **ਵਖਤੁ ਨ ਪਾਇਓ ਕಾದੀਆ ਜਿ ਲਿਖਨಿ ਲੇਖੁ ਕੁਰਾਣੁ ॥**

ಕಾರ್ಡುಗಳಿಗೂ ಈ ಕಾಲದ ಜ್ಞಾನ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ, ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ಕುರಾನ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

### **ਥਿਤਿ ਵਾਰੁ ਨਾ ਜੋਗੀ ਜਾਣੈ ਰੁਤਿ ਮਾਹੁ ਨਾ ਕੋਈ ॥**

ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸೃಷ್ಟಿಯ ದಿನ, ವಾರ, ಋತು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಒಬ್ಬ ಯೋಗಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

## ਜਾ ਕਰਤਾ ਸਿਰਠੀ ਕਉ ਸਾਜੇ ਆਪੇ ਜਾਣੈ ਸੋਈ ॥

ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸ್ವತಃ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಮಾತ್ರ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾವಾಗ ಹರಡಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

## ਕਿਵ ਕਰਿ ਆਖਾ ਕਿਵ ਸਾਲਾਹੀ ਕਿਉ ਵਰਨੀ ਕਿਵ ਜਾਣਾ ॥

ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರ ಪವಾಡವನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ, ಅವನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೊಗಳಲಿ, ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಿ ಮತ್ತು ಅವನ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಲಿ?

## ਨਾਨਕ ਆਖਣਿ ਸਭੁ ਕੇ ਆਖੈ ਇਕ ਦੂ ਇਕੁ ਸਿਆਣਾ ॥

ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರਤಿಯೊಬ್ಬರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬುದ್ಧಿವಂತರಂತೆ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಶ್ಲਾಘಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸತ್ಗುರು ಜੀ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

## ਵਡਾ ਸਾਹਿਬੁ ਵਡੀ ਨਾਈ ਕੀਤਾ ਜਾ ਕਾ ਹੋਵੈ ॥

ಆದರೆ ದೇವರು ದೊಡ್ಡವರು, ಅವರ ಹೆಸರು ಅವರಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು, ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಅದು ಅವರ ಕಾರ್ಯದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

## ਨਾਨਕ ਜੇ ਕੇ ਆਪੋ ਜਾਣੈ ਅਗੈ ਗਇਆ ਨ ਸੋਹੈ ॥੨੧॥

ಹೇ ನಾನಕ್ಕ! ಅವರ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಜೀವಿಯು ಆ ಅಚಲ ನಿರಂಕಾರರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟರೆ ಅವನಿಗೆ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾಗಲೀ ಗೌರವ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ॥ 21 ॥

## ਪਾਤਾਲਾ ਪਾਤਾਲ ਲਖ ਆਗਾਸਾ ਆਗਾਸ ॥

ಸದ್ಗುರು ಜಿ ಅವರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏಳು ಸ್ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಏಳು ಪಾತಾಳಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಭೂಗತ ಲೋಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಆಕಾಶದ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

## ਓੜਕ ਓੜਕ ਭਾਲਿ ਥਕੇ ਵੇਦ ਕਹਨਿ ਇਕ ਵਾਤ ॥

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಹುಡುಕುವವರು ಅದನ್ನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹುಡುಕಿ ಸುಸ್ಥಾಗುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅದರ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.

## ਸਹਸ ਅਠਾਰਹ ਕਹਨਿ ਕਤੇਬਾ ਅਸੁਲੁ ਇਕੁ ਧਾਤੁ ॥

ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಹದಿನೆಂಟು ಸಾವಿರ ಲೋಕಗಳಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮೂಲವು ಅವುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಒಬ್ಬ ಪರಮಾತ್ಮ ಮಾತ್ರ.

## ਲੇਖਾ ਹੋਇ ਤ ਲਿਖੀਐ ਲੇਖੈ ਹੋਇ ਵਿਣਾਸੁ ॥

ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗಾತ್ರವನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಲು

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇದು ಯಾವುದೇ ಮಾನವ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಮೀರಿದೆ.

### **ਨਾਨਕ ਵਡਾ ਆਖੀਐ ਆਪੇ ਜਾਣੈ ਆਪੁ ॥੨੨॥**

ಹೇ ನಾನಕ! ಈ ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.॥

### **ਸਾਲਾਹੀ ਸਾਲਾਹਿ ਏਤੀ ਸੁਰਤਿ ਨ ਪਾਈਆ ॥**

ಆ ದೇವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವ ಭಕ್ತರೂ ಆ ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಅವರ ಮಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

### **ਨਦੀਆ ਅਤੇ ਵਾਹ ਪਵਹਿ ਸਮੁੰਦਿ ਨ ਜਾਣੀਅਹਿ ॥**

ಸಾಗರವನ್ನು ಸೇರುವ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ತಳವಿಲ್ಲದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾರವು, ಆದರೆ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಗಳುವವರು ಹೊಗಳುತ್ತಲೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ.

### **ਸਮੁੰਦ ਸਾਹ ਸੁਲਤಾನ ਗਿਰಗਾ ਸੇਤੀ ਮਾਲੁ ਧਨੁ ॥**

ಸಾಗರಗಳ ರಾಜ ಮತ್ತು ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಪರ್ವತದಂತಹ ಹೋಲಿಸಲಾಗದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದರೂ,

### **ਕੀੜੀ ਤੁਲਿ ਨ ਹੋਵਨੀ ਜੇ ਤਿਸੁ ਮਨਹੁ ਨ ਵੀਸਰਹਿ ॥੨੩॥**

ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಮರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅವನು ಆ ಇರುವೆಯಂತೆಯೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ॥23॥

### **ਅੰਤੁ ਨ ਸਿਫਤੀ ਕਹਣਿ ਨ ਅੰਤੁ ॥**

ಆ ನಿರಂಕಾರರನ್ನು ಹೊಗಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಹೇಳಿದರೂ ಅವನ ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲ.

### **ਅੰਤੁ ਨ ਕਰਣੈ ਦੇਣਿ ਨ ਅੰਤੁ ॥**

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ.

### **ਅੰਤੁ ਨ ਵੇਖਣਿ ਸੁਣਣਿ ਨ ਅੰਤੁ ॥**

ಅವರ ನೋಡುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ, ಅಂದರೆ, ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುವ ನಿರಂಕಾರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

### **ਅੰਤੁ ਨ ਜਾਪੈ ਕਿਆ ਮਨਿ ਮੰਤੁ ॥**

ದೇವರ ಹೃದಯದ ರಹಸ್ಯವೇನು, ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

### **ਅੰਤੁ ਨ ਜਾਪੈ ਕੀਤਾ ਆਕਾਰੁ ॥**

ಅವರಿಂದ ಆದ ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಅಥವಾ ಅವಧಿಯನ್ನು

ਤੀਲੀਯਲਾਗੁਵੁਦਿਲ੍ਹ.

**ਅੰਤੁ ਨ ਜਾਪੈ ਪਾਰਾਵਾਰੁ ॥**

ਅਵਰ ਆਰੰਭ ਮਤ੍ਰੁ ਅਠ੍ਯਵਨ੍ਨੁ ਸਹ ਤੀਲੀਯਲਾਗੁਵੁਦਿਲ੍ਹ.

**ਅੰਤ ਕਾਰਣਿ ਕੇਤੇ ਬਿਲਲਾਹਿ ॥**

ਅਨੇਕ ਜੀਵੀਗਲੁ ਅਵਰ ਅਠ੍ਯਵਨ੍ਨੁ ਪਡੇਯਲੁ ਕੁਗੁਤ੍ਰਿਵ.

**ਤਾ ਕੇ ਅੰਤੁ ਨ ਪਾਏ ਜਾਹਿ ॥**

ਓਦਰੇ ਓ ਅਲੀਯਲਾਗਦ, ਭਾਸ਼ਤਵਾਦ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਅਠ੍ਯਵਨ੍ਨੁ  
ਕੰਡੁਹਿਡਿਯਲਾਗੁਵੁਦਿਲ੍ਹ.

**ਏਹੁ ਅੰਤੁ ਨ ਜਾਣੈ ਕੋਇ ॥**

ਅਵਰ ਗੁਣਗਲੁ ਏਲ੍ਹਿ ਕੁਨੇਗੋਲ੍ਹੁਤ੍ਰਵੇ ਏਨ੍ਦੁ ਯਾਰੀਗੁ ਤੀਲੀਦਿਲ੍ਹ.

**ਬਹੁਤਾ ਕਹੀਐ ਬਹੁਤਾ ਹੋਇ ॥**

ਓ ਪਰਬ੍ਰਹ੍ਮਰ ਹੁਗਲੀਕੇ, ਸ੍ਰੁਤੀ, ਗਾਤ੍ਰ ਅਧਵਾ ਗੁਣਗਲਨ੍ਨੁ ਏਸ਼੍ਰੁ  
ਹੇਲਾਗੁਤ੍ਰਦੇਯੋਐ ਅਸ਼੍ਰੁ ਏਵੁ ਹੇਝ੍ਰੁ ਓਗੁਤ੍ਰਵੇ.

**ਵਡਾ ਸਾਹਿਬੁ ਊਚਾ ਥਾਉ ॥**

ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਸਵੁਐਤ੍ਰਮਰੁ, ਅਵਰ ਸ੍ਰਾਨ ਸਵਯੇਸ਼੍ਰਵਾਗਿਦੇ.

**ਊਚੇ ਉਪਰਿ ਊਚਾ ਨਾਉ ॥**

ਓਦਰੇ ਓ ਸਵੁਐਤ੍ਰਮ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਹੇਸਰੇ ਮਹੁਐਨ੍ਨਤਵਾਗਿਦੇ.

**ਏਵਡੁ ਊਚਾ ਹੋਵੈ ਕੋਇ ॥**

ਅਵਨੀਗਿੰਤ ਦੁਐਡੁ ਅਧਵਾ ਹੇਝ੍ਰਿਨੁ ਲਕ੍ਰਿ ਐਦ੍ਰੁਰੇ,

**ਤਿਸੁ ਊਚੇ ਕਉ ਜਾਣੈ ਸੋਇ ॥**

ਅਦੁ ਮਾਤ੍ਰ ਓ ਸਵਯੇਸ਼੍ਰੁ ਪਰਮਾਤ੍ਮਰਨ੍ਨੁ ਤੀਲੀਯਬਲ੍ਹਦੁ.

**ਜੇਵਡੁ ਆਪਿ ਜਾਣੈ ਆਪਿ ਆਪਿ ॥**

ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਸ੍ਵਤਃ ਤਨ੍ਨੁ ਸਵਸ੍ਵਵਨ੍ਨੁ ਤੀਲੀਦਿਦ੍ਰਾਰੇ ਅਧਵਾ ਤੀਲੀਯਬਲ੍ਹਰੁ,  
ਬੇਰੇ ਯਾਰੁਐ ਏਲ੍ਹੁ

**ਨਾਨਕ ਨਦਰੀ ਕਰਮੀ ਦਾਤਿ ॥੨੪॥**

ਓ ਕ੍ਰੁਪਾਸਾਗਰਰੁ ਜੀਵੀਗਲ ਮੇਲੇ ਕਰੁਣੇ ਤੁਐਰੀ ਅਵਰ ਕਾਯੁਗਲੀਗੇ  
ਅਨੁਗੁਣਵਾਗਿ ਏਲ੍ਹਾ ਵਸ੍ਰੁਗਲਨ੍ਨੁ ਨੀਡੁਤ੍ਰਾਰੇ ਏਨ੍ਦੁ ਸਤ੍ਰੁਰੁ ਗੁਰੁ ਨਾਨਕੁ  
ਦੇਵੁ ਜੀ ਹੇਲੁਤ੍ਰਾਰੇ. ॥ 24॥

### ਬਹੁਤਾ ਕਰਮੁ ਲਿਖਿਆ ਨਾ ਜਾਇ ॥

ਅਵਰ ਆਤਮਿਕਾਦ ਏਕੀਤਿ ਏਕਦਰਿ ਅਵਰਨੁ ਵਰਿਯੋਸਵ ਸਾਮਧ੍ਯ ਯਾਰੀਗੋ  
ਭਲੁ.

### ਵਡਾ ਦਾਤਾ ਤਿਲੁ ਨ ਤਮਾਇ ॥

ਅਵਰੁ ਅਨੇਕਰੀ ਬਖਸ਼ਿਸੁ ਨੀਡੁਵਵਨਾਦ੍ਰਿੰਦ ਅਵਨੁ ਭ੍ਰੇਸ਼ੁ ਰਾਗਿਦ੍ਰਿੰਦ  
ਓਦਰਿ ਅਵਰਲੁ ਦੁਰਾਸੇਯੁ ਕੁਰੁਕੁ ਕੂਡੁ ਭਲੁ.

### ਕੇਤੇ ਮੰਗਹਿ ਜੇਧ ਅਪਾਰ ॥

ਅਨੇਕ ਅਸੰਖਾਤ ਯੋਧਾਰੁ ਅਵਰ ਕ੍ਰੋਧਗਾਗਿ ਹਾਤੋਰਿਯੁਤਾਰੁ.

### ਕੇਤਿਆ ਗਣਤ ਨਹੀ ਵੀਚਾਰੁ ॥

ਅਵਰ ਸੰਖਿਯੁ ਪ੍ਰਭੁਯੇ ਭਲੁ.

### ਕੇਤੇ ਖਪਿ ਤੁਟਹਿ ਵੇਕਾਰ ॥

ਅਨੇਕ ਮਾਨਵਰੁ ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਨੀਡਿਦ ਵਸ੍ਤੁਗਲਨੁ ਦੁਸ਼ਟਗਲੀਗਾਗਿ  
ਅਨੁਭਵਿਸਲੁ ਹੋਰਾਡੁਤਾ ਸਾਯੁਤਾਰੁ.

### ਕੇਤੇ ਲੈ ਲੈ ਮੁਕਰੁ ਪਾਹਿ ॥

ਅਨੇਕਰੁ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਨੀਡਿਦ ਵਸ੍ਤੁਗਲਨੁ ਤੇਗੇਦੁਕੋਂਡਿਰੁਵੁਦਨੁ  
ਨਿਰਾਕਰਿਸੁਤਾਰੁ.

### ਕੇਤੇ ਮੂਰਖ ਖਾਹੀ ਖਾਹਿ ॥

ਅਨੇਕ ਮੂਰਖਰੁ ਦੇਵਰਿੰਦ ਆਹਾਰਵਨੁ ਤੇਗੇਦੁਕੋਂਡੁ ਅਦਨੁ ਤਿਨੁਤਾਰੁ,  
ਅਦਨੁ ਏਕੀਗੋ ਅਵਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲੁਵੁਦਿਲੁ.

### ਕੇਤਿਆ ਦੁਖ ਭੂਖ ਸਦ ਮਾਰ ॥

ਅਨੇਕਰੁ ਯਾਵਾਗਲੁ ਦੁਖ ਮਤੁ ਹਸਿਵੀਨਿੰਦ ਬਲੁਤਿਰੁਤਾਰੁ, ਏਕੰਦਰੁ  
ਅਦੁ ਅਵਰ ਕਰਮਦਲੀਯੇ ਬਰੇਯਲੁਪ੍ਰਿਯੁ.

### ਏਹਿ ਭਿ ਦਾਤਿ ਤੇਰੀ ਦਾਤਾਰ ॥

ਓਦਰੁ ਸਭਨਰੁ ਭੰਤੁ ਹੋਡੇਤਗਲਨੁ ਓ ਦੇਵਰ ਆਤਮਿਕਾਦ ਏਕੀ  
ਪਰਿਗਣਿਸੁਤਾਰੁ.

### ਬੰਦਿ ਖਲਾਸੀ ਭਾਣੈ ਹੋਇ ॥

ਓ ਤੋਂਦਰੇਗਲਿੰਦਲੇ ਮਾਨਵਨੀਗੇ ਵਾਹਗੁਰੁਵੀਨ ਨੇਨਪਾਗੁਵੁਦੁ.

### ਹੋਰੁ ਆਖਿ ਨ ਸਕੈ ਕੇਇ ॥

ਮਨੁਸ਼ਨੁ ਭਗਵੰਤਨ ਆਜ਼ੀਯਲੀ ਯੁਲੀਯੁਵੁਦਰਿੰਦ ਮਾਤ੍ਰ ਭ੍ਰਮੇ ਮਤੁ



ಮೋಹದ ಬಂಧನದಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯ.

### ਜੇ ਕੇ ਖਾਇਕੁ ਆਖਣਿ ਪਾਇ ॥

ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನವಿದೆಯೆಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಅದೇನೆಂದರೆ ಭ್ರಮೆಯ ಬಂಧನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ಭಗವಂತನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಾರರು.

### ਓਹੁ ਜਾਣੈ ਜੇਤੀਆ ਮੁਹਿ ਖਾਇ ॥

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಯಮ ಮತ್ತು ಇತರರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಗಾಯಗಳಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

### ਆਪೆ ਜಾਣੈ ਆਪೆ ਦੇਇ ॥

ಭಗವಂತ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ਆਖਹਿ ਸਿ ਭಿ ਕੇਈ ਕੇਇ ॥

ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳು ಕೃತಘ್ನರಲ್ಲ, ಈ ಮಾತನ್ನು ನಂಬುವ ಅನೇಕ ಜನರಿದ್ದಾರೆ.

### ਜਿਸ ਨੇ ਬਖਸੇ ਸਿਫਤਿ ಸಾಲಾਹ ॥

ದೇವರು ಪ್ರಸನ್ನರಾಗಿ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೋ

### ਨਾਨਕ ਪਾਤਿਸਾਹੀ ਪਾਤਿਸಾਹੁ ॥੨੫॥

ಹೇ ನಾನಕ್! ಅವನು ರಾಜರ ರಾಜರೂ ಆಗುತ್ತಾರೆ; ಅಂದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.॥ 25 ॥

### ਅਮੁਲ ਗੁਣ ਅಮੁಲ ਵಾಪಾರ ॥

ನಿರಂಕಾರರ ಅವರ್ಣನೀಯ ಗುಣಗಳು ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿವೆ, ಈ ನಿರಂಕಾರರ ಸ್ಮರಣೆಯೇ ಅಮೂಲ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿದೆ.

### ਅಮੁಲ ਵಾಪಾರೀਏ ਅਮੁਲ ਭੰਡਾਰ ॥

ಸ್ಮರಣೆ ರೂಪದ ಈ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಸಂತರು ಸಹ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆ ಸಂತರಲ್ಲಿರುವ ಪುಣ್ಯಗಳ ಭಂಡಾರವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ.

### ਅਮੁਲ ਆਵਹਿ ਅਮੁਲ ਲੈ ਜਾਹਿ ॥

ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಐಕ್ಯವಾಗಲು ಈ ಸಂತರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ಜನರು ಸಹ ಅಮೂಲ್ಯರು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಸಹ ಅಮೂಲ್ಯವಾಗಿದೆ..

### ਅਮੁਲ ਭਾਇ ਅਮੁਲਾ ਸਮਾਹਿ ॥

ਗੁਰੂ-ਸਿਖ ਪਰਸ਼ਰ ਪ੍ਰੀਤਿ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ, ਗੁਰੂਵਿਨ ਪ੍ਰੀਤਿਯਿੰਦ ਆਤ੍ਮਕੈ  
ਸਿਗੁਵ ਆਨੰਦਵੁ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਅਮੁਲੁ ਧਰਮੁ ਅਮੁਲੁ ਦੀਬਾਣੁ ॥

ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਨ੍ਯਾਯਵੁ ਅਮੁਲ੍ਯ, ਅਵਰ ਨ੍ਯਾਯਾਲਯਵੁ  
ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ

### ਅਮੁਲੁ ਤੁਲੁ ਅਮੁਲੁ ਪਰਵਾਣੁ ॥

ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਤੀਰਥਿਨ ਪ੍ਰਮਾਣਵੁ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਦੁਦੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਜੀਵਿਗਲ  
ਫਲ੍ਯੋ ਮੁਤ੍ਤੁ ਕੰਟ੍ਯੁ ਕਾਯਗਲ੍ਯਨੁ ਅਲ੍ਯੋਯੁਵ ਮਾਪਕ (ਤੁਕ) ਸਹ  
ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਅਮੁਲੁ ਬਖਸੀਸ ਅਮੁਲੁ ਨੀਸਾਣੁ ॥

ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ ਓਦਗਿਸਿਦ ਪਦਾਰਥਗਲ੍ਯੋ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਦੁਦੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਆ  
ਪਦਾਰਥਗਲ੍ਯੋ ਸੰਕੇਤਵੁ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ.

### ਅਮੁਲੁ ਕਰਮੁ ਅਮੁਲੁ ਫੁਰਮਾਣੁ ॥

ਜੀਵਿਗਲ੍ਯੋ ਮੇਲਿਨ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਕ੍ਰਪੇਯੁ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਦੁਦੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਅਵਰ  
ਆਦੇਸ਼ਵੁ ਅਮੁਲ੍ਯਵਾਗਿਦੇ

### ਅਮੁਲੇ ਅਮੁਲੁ ਆਖਿਆ ਨ ਜਾਇ ॥

ਆ ਦੋਵਰੁ ਅਤ੍ਯਮੁਲ੍ਯਵਾਦਵਰੁ, ਅਵਰ ਕਥਨਵਨੁ ਨਿਖਰਵਾਗਿ ਵਿਵਰਿਸਲੁ  
ਅਸਾਧ੍ਯੁ.

### ਆਖਿ ਆਖਿ ਰਹੇ ਲਿਵ ਲਾਇ ॥

ਆਦਰੇ ਭਨ੍ਯੁ ਅਨੇਕ ਭਕਤੁ ਭੂਤ, ਭਵਿਸ਼੍ਯਤ੍ ਮੁਤ੍ਤੁ ਵਰ੍ਤਮਾਨਦਲ੍ਯੋ ਅਵਰ  
ਗੁਣਗਲ੍ਯੋ ਕੁਰਿਤੁ ਊਪਨ੍ਯਾਸ ਮਾਡੁਤ੍ਤਾ, ਅੰਦਰੇ ਅਵਰਨੁ ਸੁਤਿਸੁਤ੍ਤਾ ਅਵਰਲ੍ਯੋ  
ਮਗ੍ਨਰਾਗੁਤ੍ਤਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਆਖਹਿ ਵੇਦ ਪਾਠ ਪੁਰਾਣੁ ॥

ਨਾਲ੍ਯੁ ਵੇਦਗਲ੍ਯੋ ਮੁਤ੍ਤੁ ਹਦਿਨੰਟੁ ਪੁਰਾਣਗਲ੍ਯੋ ਅਵਰ ਮਹਿਮੇਯਨੁ  
ਊਲ੍ਲੇਖਿਸਲਾਗਿਦੇ.

### ਆਖਹਿ ਪੜੇ ਕਰਹਿ ਵਖਿਆਣੁ ॥

ਅਵੁਗਲ੍ਯਨੁ ਓਦਿਦਵਰੁ ਸਹ ਅਕਾਲ-ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਬਗ੍ਨੋ ਊਪਨ੍ਯਾਸਵਨੁ  
ਨੀਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਆਖਹਿ ਬਰਮੇ ਆਖਹਿ ਇੰਦੁ ॥

ਸ੍ਯੋਸ਼ਿਕਰ੍ਤ ਬ੍ਰਹ੍ਮ ਮੁਤ੍ਤੁ ਸ੍ਵਰ੍ਗਦ ਅਧਿਪਤਿ ਭੰਦ੍ਰੁ ਕੂਡ ਅਵਰ ਅਮੁਲ੍ਯੁ

ಗುಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ਆਖਹਿ ಗೊਪಿ ತೆ ಗೋವಿಂದ ॥

ಗಿರಿಧರ ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಮತ್ತು ಅವರ ಗೋಪಿಯರು ಕೂಡ ಆ ನಿರಂಕಾರರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

### ಆಖಹಿ ಏಸರ ಆಖಹಿ ಸಿಧ ॥

ಮಹಾದೇವ ಮತ್ತು ಗೋರಖ ಮೊದಲಾದ ಸಿದ್ಧರು ಕೂಡ ಅವರ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ.

### ಆಖಹಿ ಕೆತೆ ಕಿತೆ ಬುಧ ॥

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಜನರನ್ನೂ ಅವರ ಖ್ಯಾತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ಆಖಹಿ ದಾನವ ಆಖಹಿ ದೇವ ॥

ಎಲ್ಲಾ ರಾಕ್ಷಸರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಸಹ ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

### ಆಖಹಿ ಸುರಿ ನರ ಮುನಿ ಜನ ಸೇವ ॥

ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ ಮಾಡುವ ಮಾನವರು, ನಾರದ ಮೊದಲಾದ ಋಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಭಕ್ತರು ಅವರ ಸ್ತುತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ.

### ಕೆತೆ ಆಖಹಿ ಆಖಹಿ ಪಾಹಿ ॥

ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿವೆ

### ಕೆತೆ ಕಹಿ ಕಹಿ ಓಠಿ ಓಠಿ ಜಾಹಿ ॥

ಅದೆಷ್ಟು ಜೀವಿಗಳು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಏತೆ ಕಿತೆ ಹೆರಿ ಕರೇಹಿ ॥

ನಾವು ಇಷ್ಟು ಎಣಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ.

### ತಾ ಆಖಿ ನ ಸಕಹಿ ಕೇಡಿ ಕೇಡಿ ॥

ಆಗಲೂ ಅವರ ಬೆಲೆಕಟ್ಟಲಾಗದ ಹೊಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಹೇಳಲಾರರು.

### ಜೇವಡು ತಾವೆ ತೇವಡು ಹೇಡಿ ॥

ಎಷ್ಟು ಸ್ವಯಂ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದು ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತದೆ.

### ਨਾਨਕ ਜਾਣੈ ਸਾਚਾ ਸੋਇ ॥

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੁਨਾਨਕ ਦೇਵ ਜੀ ਅਵਰੁ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਨਿਜਵਾਦ ਰੂਪਕੇ ಮಾਤ੍ਰ ਅਵਰੁ  
ਅਮੂਲ੍ਯ ਗੁਣਗਣੁ ਤੀਲੀਦਿਵੇ ਏਨੁ ਹੋਲੁਤਾਰੇ.

### ਜੇ ਕੇ ਆਖੈ ਬੋਲੁਵਿਗਾੜੁ ॥

ਯਾਵੁਦੈ ਅਧਾਹਿੰਨ ਮਾਤੁਗਾਰਨੁ ਦੇਵਰ ਅੰਤ੍ਯ ਹਿੰਗਿਰੁਤ੍ਤਦੇ ਏਨੁ ਹੋਲੀਦਰੇ

### ਤਾ ਲਿਖੀਐ ਸਿਰਿ ਗਾਵਾਰਾ ਗਾਵਾਰੁ ॥੨੬॥

ਅਵਨੁ ਮਹਾਨਾ ਮੂਰਖਰਲੀ ਗੁਰੁਤਿਸਲ੍ਪੁਡੁਤਾਨੇ. ॥ 26 ॥

### ਸੇ ਦਰੁ ਕੇਹਾ ਸੇ ਘਰੁ ਕੇਹਾ ਜਿਤੁ ਬਹਿ ਸਰਬ ਸਮਾਲੇ ॥

ਭਡੀ ਸ੍ਰੁਸ਼੍ਟਿਯਨੁ ਨੋਡਿਕੋਲ੍ਯੁਤਿਰੁਵ ਆ ਰਕ੍ਸ਼ਕ ਦੇਵਰ ਦ੍ਵਾਰ ਮਤ੍ਤੁ ਮਨੇ  
ਹੋਗਿਦੇ?

### ਵਾਜੇ ਨਾਦ ਅਨੇਕ ਅਸੰਖਾ ਕੇਤੇ ਵਾਵਣਹਾਰੇ ॥

(ਭਲੀ ਸਦ੍ਗੁਰੁ ਜੀ ਓ ਪ੍ਰਸ਼ੰਯ ਆਯੁਯਲੀ ਊਤ੍ਰਿਸੁਤ੍ਤਾਰੇ) ਓ ਮਾਨਵ! ਅਸੰਖ੍ਯ  
ਵਿਧਦ ਸੰਗੀਤ ਵਾਦ੍ਯਗਣੁ ਅਵਰ ਮਨੇ ਦ੍ਵਾਰਦਲੀ ਪ੍ਰਤਿਧ੍ਵਨਿਸੁਤ੍ਤਿਵੇ ਮਤ੍ਤੁ  
ਅਵੁਗਣਨੁ ਨੁਡਿਸੁਵ ਅਦੇਸ਼ੁ ਜਨਰੁ ਅਲੀ ਆਸੀਨਰਾਗਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਕੇਤੇ ਰਾਗ ਪਰੀ ਸਿਉ ਕਹੀਅਨਿ ਕੇਤੇ ਗਾਵਣਹਾਰੇ ॥

ਅਲੀ ਰਾਗਿਣੀਯਰ ਜੋਤੁਯਲੀ ਏਸ਼ੋਯਦੁ ਰਾਗਗਣਨੁ ਹਾਡਲਾਗੁਤ੍ਤਿਦੇ ਮਤ੍ਤੁ  
ਓ ਰਾਗਗਣਨੁ ਹਾਡੁਵ ਅਨੇਕ ਗੰਧਰਵ ਭਤ੍ਯਾਦਿ.

### ਗਾਵਹਿ ਤੁਹਨੇ ਪਉਣੁ ਪਾਣੀ ਬੈਸੰਤਰੁ ਗਾਵੈ ਰਾਜਾ ਧਰਮੁ ਦੁਆਰੇ ॥

ਗਾਢੀ, ਨੀਰੁ ਮਤ੍ਤੁ ਅਗ੍ਨੀ ਦੈਵਤਗਣੁ ਓ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਮਹਿਮੇਯਨੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ  
ਮਤ੍ਤੁ ਏਲਾ ਜੀਵੀਗਣ ਕਾਯਗਣ ਵਿਲੇਖਕਨਾਦ ਧਰਮਰਾਜਨੁ ਅਵਰ  
ਦ੍ਵਾਰਦਲੀ ਨਿੰਤੁ ਅਵਰ ਮਹਿਮੇਯਨੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਨੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਚਿਤੁ ਗੁਪਤੁ ਲਿਖਿ ਜਾਣਹਿ ਲਿਖਿ ਲਿਖਿ ਧਰਮੁ ਵੀਚਾਰੇ ॥

ਜੀਵੀਗਣੁ ਮਾਡਿਦ ਕਰਮਗਣ ਬਗੈ ਬਰੇਯੁਵ ਚਿਤ੍ਰਗੁਪ੍ਤਰੂ ਓ ਅਕਾਲ-  
ਪੁਰੁਸ਼ਰਨੁ ਕੋਂਡਾਡੁਤ੍ਤਾਨੇ ਮਤ੍ਤੁ ਧਰਮਰਾਜਨੁ ਚਿਤ੍ਰਗੁਪ੍ਤਨੁ ਬਰੇਦ ਸੁਭ  
ਅਸੁਭ ਕਰਮਗਣ ਬਗੈ ਚਿੰਤਨੇ ਨਡੇਸੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਈਸਰੁ ਬਰਮਾ ਦੇਵੀ ਸੋਹਨਿ ਸਦਾ ਸਵਾਰੇ ॥

ਸੁੰਦਰਵਾਗਿਰੁਵ ਪਰਮਾਤ੍ਮਨਿੰਦ ਪ੍ਰਤਿਪਾਦਿਸਲ੍ਪੁਟ੍ਯੁ ਸ਼ਿਵ, ਬ੍ਰਹ੍ਮ ਮਤ੍ਤੁ ਅਵਰ  
ਦੈਵਤਗਣੁ (ਸ਼ਕ੍ਤੀ) ਯਾਵਾਗਲੂ ਅਵਰ ਸ੍ਤੁਤਿਯਨੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਇੰਦ ਇਦਾਸਣਿ ਬੈਠੇ ਦੇਵਤਿਆ ਦਰਿ ਨਾਲੇ ॥

ਹੋ ਨਿਰੰਕਾਰ! ਸਮ੍ਥੁ ਦੈਵਤਗਣੁ ਮਤ੍ਤੁ ਤਨੁ ਸਿੰਹਾਸਨਦਲੀ ਕੁਲੀਤਿਰੁਵ  
ਸ੍ਵਰ੍ਗਦ ਅਧਿਪਤਿਯਾਦ ਭੰਦ੍ਰਨੁ ਜੋਤਗੂਡਿ ਨਿਮ੍ਰੁ ਸ੍ਤੁਤਿਯਨੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਸਿਧ ਸਮਾਧੀ ਅੰਦਰਿ ਗਾਵਨਿ ਸਾਧ ਵਿਚਾਰੇ ॥

ਸਮਾਧਿਯਲੀ ਨੇਲੇਸਿਰੁਵ ਸਿਦ੍ਹਰੁ ਨਿਮ੍ਹੁ ਸ੍ਰੁਤਿਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ, ਚਿੰਤਨਸ਼ੀਲ ਸੰਤਰੁ ਵਿਵੇਚਨੇਯਿੰਦ ਨਿਮ੍ਹੁ ਯਸ਼ੋਗਾਧੇਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਜਤੀ ਸਤੀ ਸੰਤੋਖੀ ਗਾਵਹਿ ਵੀਰ ਕਰਾਰੇ ॥

ਯਤੀ, ਸਤੀ ਮੁਤ੍ਤੁ ਸੰਤੋਖੀ ਜਨਰੁ ਸਹ ਨਿਮ੍ਹੁ ਸ੍ਰੁਤਿਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ ਮੁਤ੍ਤੁ ਪਰਾਕ੍ਰਮੀਗਲਾਦ ਯੋਧਰੁ ਸਹ ਨਿਮ੍ਹੁ ਮਹਿਮੇਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਪੰਡਿਤ ਪੜਨਿ ਰਖੀਸਰ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਵੇਦਾ ਨਾਲੇ ॥

ਪ੍ਰਪಂਚਦ ਏਲਾ ਵਿਦ੍ਵਾਨਸਰੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਸ੍ਰੇਸ਼ਠ ਜਿਤੰਦ੍ਰਿਯ ਖੁਸ਼ੀਗਲੁ ਯੁਗਯੁਗਾਨ੍ਤਰਗਲਿੰਦ ਵੇਦਾਧ੍ਯਨ ਮਾਡਿ ਆ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਸ੍ਰੁਤਿਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਮੋਹਣੀਆ ਮਨੁ ਮੋਹਨਿ ਸੁਰਗਾ ਮਛ ਪਇਆਲੇ ॥

ਮਨਸ੍ਸਨ੍ਹੁ ਮੋਹਿਸੁਵ ਸੁੰਦਰ ਸ੍ਰੀਯਰੇਲ੍ਲਰੁ ਨਿਮ੍ਹੁਨ੍ਹੁ ਸ੍ਵਰ੍ਗ, ਮ੍ਰੁਤ੍ਯੁ ਲੋਕ ਮੁਤ੍ਤੁ ਪਾਤਾਲਲੋਕਦਲੀ ਸ੍ਰੁਤਿਸੁਤ੍ਤਿਦ੍ਵਾਰੇ.

### ਗਾਵਨਿ ਰਤਨ ਉਪਾਏ ਤੇਰੇ ਅਠਸਠਿ ਤੀਰਥ ਨਾਲੇ ॥

ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਰਚਿਸਿਦ੍ਹਦਿਨਾਲ੍ਹੁ ਰਤ੍ਨਗਲੁ, ਪ੍ਰਪੰਚਦ ਅਰਵਤ੍ਤੰਠੁ ਤੀਰਥਕ੍ਰੇਤ੍ਰਗਲੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਅਵੁਗਲੀ, ਭਰੁਵ ਸੰਤਰੁ ( ਸ੍ਰੇਸ਼ਠ ਜਨਰੁ) ਸਹ ਅਵਰ ਕੀਰ੍ਤਿਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਜੇਧ ਮਹਾਬਲ ਸੂਰਾ ਗਾਵਹਿ ਖਾਣੀ ਚਾਰੇ ॥

ਏਲਾ ਯੋਧਰੁ, ਪਰਾਕ੍ਰਮੀਗਲੁ, ਧ੍ਰੁਯਸ਼ਾਲੀਗਲੁ ਅਕਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਮਹਿਮੇਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ, ਊਤ੍ਪਤ੍ਤਿਯ ਨਾਲ੍ਹੁ ਮੂਲਗਲੁ (ਅੰਦਾਜ਼, ਜਰਾਯੁਜ਼, ਸ੍ਵੇਦਜ਼ ਮੁਤ੍ਤੁ ਊਦ੍ਬਿਜ਼) ਸਹ ਅਵਰ ਗੁਣਗਲਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਗਾਵਹਿ ਖੰਡ ਮੰਡਲ ਵਰਭੰਡਾ ਕਰਿ ਕਰਿ ਰਖੇ ਧਾਰੇ ॥

ਸ੍ਰੁਸ਼੍ਟਿਕਰ੍ਤਰੁ ਨਿਰ੍ਮਿਸਿਦ ਮੁਤ੍ਤੁ ਹਿਡਿਦਿਰੁਵ ਨਵਖੰਡਗਲੁ, ਮੰਡਲਗਲੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਭਡੀ ਵਿਸ਼੍ਵੁ ਨਿਮ੍ਹੁਨ੍ਹੁ ਸ੍ਰੁਤਿਸੁਤ੍ਤਦੇ.

### ਸੇਈ ਤੁਧੁਨੇ ਗਾਵਹਿ ਜੇ ਤੁਧੁ ਭਾਵਨਿ ਰਤੇ ਤੇਰੇ ਭਗਤ ਰਸਾਲੇ ॥

ਨਿਸ਼੍ਚਯਵਾਗਿਯੂ ਨਿਮ੍ਹੁ ਭਕ੍ਤਿਯਲੀ ਮਗ੍ਨਰਾਦਵਰੁ, ਨਿਮ੍ਹੁ ਨਾਮਦ ਮੇਲੇ ਫਲਵੁ ਤੋਰੁਵਵਰੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨਿਮ੍ਹੁਨ੍ਹੁ ਮੇਞਿਸੁਵਵਰੁ ਮਾਤ੍ਰ ਨਿਮ੍ਹੁ ਮਹਿਮੇਯਨ੍ਹੁ ਹਾਡੁਬਲ੍ਲਰੁ.

### ਹੋਰਿ ਕੇਤੇ ਗਾਵਨਿ ਸੇ ਮੈ ਚਿਤਿ ਨ ਆਵਨਿ ਨਾਨਕੁ ਕਿਆ ਵੀਚਾਰੇ ॥

ਨਿਮ੍ਹੁਨ੍ਹੁ ਹੋਗਲੁਵ ਭਨ੍ਹੁ ਅਨੇਕ ਭੀਵੀਗਲੁ ਭਵੇ ਆਦਰੇ ਨਨ੍ਹੁ ਨੇਨਪੀਗੇ ਬਰੁਤ੍ਤਿਲ੍ਲ, ਓ ਨਾਨਕ, ਨਾਨੁ ਏਸ਼੍ਵਰ ਮਠੀਗੇ ਅਵਰ ਬਗੇ ਯੋਭਿਸ਼ਲੀ ਅੰਦਰੇ

ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುತಿ ಹಾಡುವ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಣಿಸಬಲ್ಲೆ.

### **ਸੋਈ ਸੋਈ ਸਦਾ ਸਚੁ ਸਾਹਿਬੁ ਸਾਚਾ ਸਾਚੀ ਨਾਈ ॥**

ಆ ಸತ್ಯವಂತ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದನು ಇದ್ದರು, ಅದೇ ಪುಣ್ಯ ನಿರಂಕಾರರು ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾರೆ.

### **ਰੈ ਭੀ ਹੋਸੀ ਜਾਇ ਨ ਜਾਸੀ ਰਚਨਾ ਜਿਨಿ ਰਚਾਈ ॥**

ಅವರು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ, ಆ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ದೇವರು ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅವರು ನಾಶವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

### **ਰੰਗੀ ರੰਗੀ ਭਾਤੀ ਕਰਿ ਕਰਿ ਜਿਨਸੀ ਮਾਇਆ ਜਿਨಿ ਉਪਾਈ ॥**

ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರಾದ ಭಗವಂತ ತಮ್ಮ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಅನೇಕ ವರ್ಣರಂಜಿತ, ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

### **ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖੈ ਕੀਤਾ ਆਪਣਾ ਜਿਵ ਤਿਸ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ॥**

ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ, ಅವರು ತನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು, ಅಂದರೆ, ಅವರು ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

### **ਜੇ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਸੋਈ ਕਰਸੀ ਹੁਕਮੁ ਨ ਕਰਣਾ ਜਾਈ ॥**

ಆ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರಿಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೇದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತೆ, ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದೆಯೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ಅವರಿಗೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಅವರ ಸಮಾನರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

### **ਸੋ ਪਾਤਿਸಾਹੁ ಸಾਹಾ ਪਾਤਿਸಾਹਿਬੁ ਨਾਨਕ ਰਹਣੁ ਰਜਾਈ ॥੨੭॥**

ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಓ ಮಾನವ! ಆ ದೇವರು ರಾಜರ ರಾಜ, ಅಂದರೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿ, ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವುದೇ ಸೂಕ್ತ. ॥ 27 ॥

### **ਮੁੰਦਾ ਸੰਤੋਖੁ ಸರಮੁ ਪਤು ಝೆಲಿ ਧਿਆਨ ਕੀ ਕਰਹਿ ਬਿਭੂਤਿ ॥**

ಗುರು ಜೀ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಓ ಮಾನವ ಯೋಗಿ! ನೀವು ಸಂತ್ಕೃಪ್ತಿ ರೂಪದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು, ದುಷ್ಕೃತ್ಯಗಳಿಂದ ಅವಮಾನರೂಪದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಪಾಪದಿಂದ ಮುಕ್ತರಾಗಿ, ಇಹಲೋಕ ಮತ್ತು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಖ್ಯಾತಿ ರೂಪವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಗವಂತನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ರೂಪದ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

### **ਖਿੰਥਾ ਕਾਲੁ ਕੁਆਰੀ ਕਾਇਆ ਜੁਗਤਿ ਡੰਡਾ ਪਰਤੀਤਿ ॥**

ಸಾವಿನ ನೆನಪು ನಿನ್ನ ಮಡಿಲು, ದೇಹವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯೋಗದ ವಿಧಾನ, ಅಕಾಲ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ದೃಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೋಲು. ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಯೋಗಿ ವೇಷವಾಗಿದೆ.



### ਆਈ ਪੰਥੀ ਸਗਲ ਜਮਾਤੀ ਮਨਿ ਜੀਤੈ ਜਗੁ ਜੀਤੁ ॥

ਜਗਤੀਨ ਸਚਲ ਜੀਵਰਾಶੀಗಳ ಮೇಲೆನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅವರ ದುಃಖ ಸುಖಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ಎಂದು ಅನುಭਵಿಸಬೇಕು ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಧರ್ಮ (ಯೋಗಿಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧರ್ಮ). ಕಾಮ ಮುಂತಾದ ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಯಿಸಿದರೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗೆದ್ದಂತೆ.

### ਆದೇಸು ತಿಸೈ ಆದೇಸು ॥

ನಮಸ್ಕಾರಗಳು, ಆ ಸರ್ಗುಣ ಸ್ವರೂಪ ನಿರಂಕಾರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

### ਆದಿ ಅನੀਲು ಅನಾದಿ ಅನಾಹತಿ ਜੁಗು ಜುಗು ಏಕೆ ವೇಸು ॥੨੮॥

ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಮೂಲ, ವರ್ಣರಹಿತ, ಪವಿತ್ರ ಸ್ವರೂಪ, ಆದಿಯಿಲ್ಲದ, ಅಮರ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗದ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ॥28॥

### ಭುಗತಿ ಗਿਆನು ದਇਆ ತೆಂಡಾರಣಿ ਘਟਿ ਘਟਿ ਵਾਜਹਿ ਨಾದ ॥

ಓ ಮಾನವ! ನಿರಂಕಾರರ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಕತೆಯ ಜ್ಞಾನದ ಭಂಡಾರವು ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ದಯೆಯು ಉಗ್ರಾಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ದಯೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪುಣ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವ ಜಾಗೃತ ಶಕ್ತಿಯು ಶಬ್ದದ ರಿಂಗಣದಂತೆ.

### ਆਪಿ ನಾಥು ನಾಥੀ ಸਭ ਜਾ ਕੀ ਰਿਧਿ ਸਿਧਿ ਅਵਰਾ ਸਾਦ ॥

ಇಡೀ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಒಂದೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದವರು, ಅವರೇ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಪರಮಾತ್ಮರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಮುದ್ದಿಗಳು-ಸಿದ್ಧಿಗಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರುಚಿಗಳಾಗಿವೆ.

### ਸੰਜੋಗು ਵਿਜੋಗು ਦੁਇ ਕਾਰ ਚਲಾವਹਿ ਲੇਖੇ ਆਵਹਿ ਭਾਗ ॥

ಸಂಯೋಗ ಮತ್ತು ವಿಯೋಗ ರೂಪದ ನಿಯಮಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿವೆ, ಕರ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ.

### ਆದೇಸು ತಿಸੈ ಆದೇಸು ॥

ನಮಸ್ಕಾರಗಳು, ಆ ಸರ್ಗುಣ ಸ್ವರೂಪ ನಿರಂಕಾರರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

### ਆದಿ ಅನੀਲು ಅನಾದಿ ಅನಾಹತಿ ਜੁಗು ಜುಗು ಏಕೆ ವೇಸು ॥੨੯॥

ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಮೂಲ, ವರ್ಣರಹಿತ, ಶುದ್ಧ ರೂಪ, ಆದಿಯಿಲ್ಲದ, ಅಮರ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗದ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಾರೆ ॥29॥

### ਏਕਾ ਮਾਈ ਜੁਗਤਿ ਵਿਆਈ ਤਿਨಿ ਚੇਲੇ ਪਰਵਾਣੁ ॥

ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮರ ಕೆಲವು ನಿಗೂಢ ಸಾಧನದ ಮೂಲಕ, ಮಾಯೆಯ ಪ್ರಸವದಿಂದ ಮೂವರು ಪುತ್ರರು ಜನಿಸಿದರು.

### ਇਕੁ ਸੰਸਾਰੀ ਇਕੁ ਭੰਡਾਰੀ ਇਕੁ ਲਾਏ ਦੀਬਾਣੁ ॥

ਭਵਰਲੀ, ਫੁਲ੍ਹਾ ਬੁਝਨੁ ਸੁਖਿਕਾਰਾਗੀ, ਫੁਲ੍ਹਾ ਵਿਝੁਵੁ ਜਗਤਨੁ  
ਪ੍ਰੇਸਿਸੁਵਰਾਗੀ ਮੁਤੁ ਫੁਲ੍ਹਾ ਸ਼ਿਵਨੁ ਵਿਧੁਸਕਾਰਾਗੀ ਦੁਬਾਰੁ ਹਾਕੀ ਕੁਲੀਤਰੁ.

### ਜਿਵ ਤਿਸੁ ਭਾਵੈ ਤਿਵੈ ਚਲਾਵੈ ਜਿਵ ਹੋਵੈ ਫੁਰਮਾਣੁ ॥

ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਯਾਵੁਦਨੁ ਫੁਲ੍ਹੇਯਦੇਂਦੁ ਭਾਵਿਸੁਤਾਰੁ ਅਦੇ  
ਰੀਤਿਯਲੀ ਅਵਰੁ ਓ ਮੁਵਰਨੁ ਨਡੇਸੁਤਾਰੁ ਮੁਤੁ ਅਵਰ ਓਦੇਸ਼ਦੰਤ ਓ  
ਦੇਵਰੁਗਲੁ ਅਦੇ ਕਲਸਵਨੁ ਮਾਡੁਤਾਰੁ.

### ਓਹੁ ਵੇਖੈ ਓਨਾ ਨਦਰਿ ਨ ਆਵੈ ਬਹੁਤਾ ਏਹੁ ਵਿਡਾਣੁ ॥

ਓ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਓਦਿ ਮੁਤੁ ਅੰਤ੍ਰਦਲੀ ਓ ਮੁਵਰਨੁ ਨੋਡੁਤਿਦਾਰੁ,  
ਓਦਰੇ ਅਵਰੁ ਓ ਅਦ੍ਰੁਸ਼ੁ ਰੁਪਦ ਨਿਰੰਕਾਰਨੁ ਨੋਡੁਵੁਦਿਲੁ, ਓਦੁ  
ਓਸ਼ੁਯਕਰ ਸੰਗਤਿਯਾਗਿਦੇ.

### ਆਦੇਸੁ ਤਿਸੈ ਆਦੇਸੁ ॥

ਨਮਸਕਾਰਗਲੁ, ਓ ਸਗੁਨ ਸੁਰੁਪ ਨਿਰੰਕਾਰਨਿ ਮਾਤ੍ਰ ਨਮਸਕਾਰਗਲੁ.

### ਆਦਿ ਅਨੀਲੁ ਅਨਾਦਿ ਅਨਾਹਤਿ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਏਕੇ ਵੇਸੁ ॥੩੦॥

ਅਵਰੁ ਏਲ੍ਹਰ ਮੁਲ, ਵਰੁਨਹਿਤ, ਪਵਿਤ੍ਰ ਸੁਰੁਪ, ਓਦਿਯਿਲ੍ਹਦ, ਅਮਰ ਮੁਤੁ  
ਬਦਲਾਗਦ ਸੁਰੁਪਵਾਗਿਦਾਰੁ.

### ਆਸਣੁ ਲੇਇ ਲੇਇ ਭੰਡਾਰ ॥

ਅਵਰ ਓਸਨਵੁ ਪ੍ਰਤਿਯੋਂਦੁ ਲੋਕਦਲੀਦੇ ਮੁਤੁ ਪ੍ਰਤਿਯੋਂਦੁ ਲੋਕਵੁ  
ਅਵਰ ਨਿਧਿਯਨੁ ਹੋਂਦਿਦੇ.

### ਜੇ ਕਿਛੁ ਪਾਇਆ ਸੁ ਏਕਾ ਵਾਰ ॥

ਓ ਦੇਵਰੁ ਏਲ੍ਹਾ ਸੰਪਤਨੁ ਓਂਦੇ ਬਾਰਨਿ ਕੋਟੀਦਾਰੁ.

### ਕਰਿ ਕਰਿ ਵੇਖੈ ਸਿਰਜਣਹਾਰੁ ॥

ਓ ਸੁਖਿਕਾਰੁ ਸੁਖਿਯਨੁ ਰਚਿਸਿ ਅਦਨੁ ਨੋਡੁਤਿਦਾਰੁ.

### ਨਾਨਕ ਸਚੇ ਕੀ ਸਾਚੀ ਕਾਰ ॥

ਓ ਨਾਨਕ! ਓ ਸਤ੍ਰਸੁਰੁਪਰਾਦ ਨਿਰੰਕਾਰਰ ਸੰਪੂਰਨ ਰਚੇਨੇਯੁ ਸਤ੍ਰ.

### ਆਦੇਸੁ ਤਿਸੈ ਆਦੇਸੁ ॥

ਨਮਸਕਾਰਗਲੁ, ਓ ਸਗੁਨ ਸੁਰੁਪ ਨਿਰੰਕਾਰਨਿ ਮਾਤ੍ਰ ਨਮਸਕਾਰਗਲੁ.

### ਆਦਿ ਅਨੀਲੁ ਅਨਾਦਿ ਅਨਾਹਤਿ ਜੁਗੁ ਜੁਗੁ ਏਕੇ ਵੇਸੁ ॥੩੧॥

ਅਵਰੁ ਏਲ੍ਹਰ ਮੁਲ, ਵਰੁਨਹਿਤ, ਪਵਿਤ੍ਰ ਸੁਰੁਪ ਓਦਿਯਿਲ੍ਹਦ, ਅਮਰ ਮੁਤੁ  
ਬਦਲਾਗਦ ਸੁਰੁਪਵਾਗਿਦਾਰੁ.॥31॥

### ਇਕ ਦੂ ਜੀਭੋ ਲਖ ਹੋਹਿ ਲਖ ਹੋਵਹਿ ਲਖ ਵੀਸ ॥

ਓਂਦੁ ਨਾਲੀਗੇ ਓਂਦੁ ਲਖ ਨਾਲੀਗੇ ਆਗੁਤਦੇ, ਨಂತਰ ਓਂਦੁ ਲਖ ਭਪੁਤੁ ਲਖ ਆਗੁਤਦੇ.

### ਲਖੁ ਲਖੁ ਗੋੜਾ ਆਖੀਅਹਿ ਏਕੁ ਨਾਮੁ ਜਗਦੀਸ ॥

ਨಂತਰ ਆ ਜਗਦੀਸ਼ਵਰਨ ਹੋਸਰਨੁ ਪੁਤਿ ਨਾਲੀਗੇਓਂਦੁ ਲਖ - ਲਖ ਬਾਰੀ ਊਝਰੀਸੀ, ਅੰਦਰੇ ਆ ਭਗਵੰਤਨ ਹੋਸਰਨੁ ਪੁਤਿਦਿਨ ਪਰਿਸਬੇਕੁ.

### ਏਤੁ ਰਾਹਿ ਪਤਿ ਪਵੜੀਆ ਚੜੀਐ ਹੋਇ ਇਕੀਸ ॥

ਓ ਮਾਗਦ ਮੂਲਕ ਪਤਿ-ਦੇਵਰਨੁ ਭੇਟੀਯਾਗਲੁ ਮਾਡਿਦ ਹੋਸਰਿਨ ਰੋਪਦ ਮੇਟੀਲੁਗਲਨੁ ਏਰੁਵ ਮੂਲਕ ਮਾਤ੍ਰ ਆ ਅਨੰਯ ਭਗਵੰਤਨਨੁ ਭੇਟੀ ਮਾਡਬਹੁਦੁ.

### ਸੁਣਿ ਗਲਾ ਆਕਾਸ ਕੀ ਕੀਟਾ ਆਈ ਰੀਸ ॥

ਅੰਦਹਾਗੇ, ਬ੍ਰਹਮਜ਼ਾਨੀਗਲ ਮਹਤਕਾਰਯਗਲਨੁ ਕੇਲੀਦ ਨੰਤਰ ਨੀਕੁਝੁ ਜੀਵੀਗਲੁ ਸਹ ਦੇਹ ਪ੍ਰਜੀਯਨੁ ਅਨੁਸਰਿਸਲੁ ਬਯਸੁਤਾਰੇ.

### ਨਾਨਕ ਨਦਰੀ ਪਾਈਐ ਕੂੜੀ ਕੂੜੇ ਠੀਸ ॥੩੨॥

ਓਦਰੇ ਗੁਰੁਨਾਨਕ ਜੀ ਹੋਲੁਤਾਰੇ, ਆ ਦੇਵਰੁ ਅਵਰ ਕੁਪੇਓਂਦੁ ਮਾਤ੍ਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀਯਾਗੁਤਾਰੇ, ਭਲਦਿਦਰੇ ਭਵੁ ਕੇਵਲ ਸੁਲੁ, ਜਨਰ ਸੁਲੁ, ਮਾਤੁਗਲੁ. ॥

### ਆਖਣਿ ਜੇਰੁ ਚੁਪੈ ਨਹ ਜੇਰੁ ॥

ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਸ਼ਰ ਆਸ਼ੀਵਾਦਵਿਲਦੇ, ਓ ਜੀਵੀਯੁ ਏਨਨੁ ਹੋਲੁ ਮਤ੍ਰ ਮਾਨਵਾਗਿਰਲੁ ਸ਼ਕਤੀਯਨੁ ਹੋਂਦਿਲੁ, ਅੰਦਰੇ, ਰਚਨੇਯਨੁ ਨਡੇਸਲੁ ਜੀਵੀਗਲੁ ਨੀਯੰਤ੍ਰਣਦਿਲੁ.

### ਜੇਰੁ ਨ ਮੰਗਣਿ ਦੇਣਿ ਨ ਜੇਰੁ ॥

ਅਵਰੀਗੇ ਕੇਲੁਵ ਸ਼ਕਤੀਯੁ ਭਲੁ, ਏਨਨੁ ਕੋਡੁਵ ਸਾਮਧ੍ਯਵੁ ਭਲੁ.

### ਜੇਰੁ ਨ ਜੀਵਣਿ ਮਰਣਿ ਨਹ ਜੇਰੁ ॥

ਜੀਵੀਯੁ ਨਾਨੁ ਬਦੁਕਬੇਕੰਦੁ ਬਯਸਿਦਰੁ, ਅਵਨਲੀ ਯਾਵੁਦੇ ਸ਼ਕਤੀਯਿਲੁ, ਏਕੰਦਰੇ ਅਨੇਕ ਬਾਰੀ ਮਨੁਝੁ ਚੀਕੀਤ੍ਸੇਯਲੀਯੇ ਸਾਯੁਤਾਨੇ, ਸਾਯੁਵੁਦੁ ਸਹ ਅਵਨ ਨੀਯੰਤ੍ਰਣਦਿਲੁ.

### ਜੇਰੁ ਨ ਰਾਜਿ ਮਾਲਿ ਮਨਿ ਸੇਰੁ ॥

ਯਾਵ ਸੰਪਤ੍ਰ ਮਤ੍ਰ ਧ੍ਯੇਭਵਵਨੁ ਪਡੇਯੁਵੁਦਰਿੰਦ ਮਨਸ਼ੀਨਲੀ ਹੇਮੁ, ਬਰੁਤਦੇ, ਅਦਨੁ ਪਡੇਯੁਵਲੀ ਜੀਵਕੇ ਸ਼ਕਤੀ ਭਲੁ.

### ਜੇਰੁ ਨ ਸੁਰਤੀ ਗਿਆਨਿ ਵੀਚਾਰਿ ॥

ਸੁਤੀ ਵੇਦਗਲ ਜਾਨਵਨੁ ਪਰਿਗਣੀਸੁਵ ਬਲਵੁ ਅਦਕੇ ਭਲੁ.

### ਜੇਰੁ ਨ ਜੁਗਤੀ ਛੁਟੈ ਸੰਸਾਰੁ ॥

ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಲು ಷಟ್-ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ.

### ਜਿਸು ਹਥਿ ਜੇਰੁ ਕਰਿ ਵੇਖੈ ਸੇਇ ॥

ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಕಾಲ ಪುರುಷರು ಮಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

### ਨಾನਕ ਉਤਮੁ ನੀਚੁ ਨ ਕੋਇ ॥੩੩॥

ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದು ಇಷ್ಟೇ, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಕೆಳಗಿನಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ, ಭಗವಂತ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅವರವರ ಕರ್ಮಾನುಸಾರವಾಗಿ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ

### ਰಾತੀ ರੁತੀ ਥਿਤੀ ਵਾਰ ॥

ರಾತ್ರಿಗಳು, ಋತುಗಳು, ದಿನಾಂಕಗಳು, ವಾರದ ದಿನಗಳು,

### ਪਵਣ ਪਾਣੀ ਅਗನಿ ਪಾತਾਲ ॥

ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಪಾತಾಳ ಲೋಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಲೋಕಗಳು.

### ਤਿਸು ਵਿਚਿ ਧਰਤੀ ਥਾਪਿ ਰਖੀ ਧਰਮ ਸਾਲ ॥

ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರು ಭೂಮಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನೇ ಕರ್ಮಭೂಮಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ਤਿਸು ਵਿਚਿ ਜੀਅ ਜੁਗਤਿ ਕੇ ರੰਗ ॥

ಆ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಜೀವಿಗಳಿವೆ, ಅವರು ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪೂಜಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

### ਤਿਨ ਕੇ ನಾಮ ಅਨੇਕ ಅਨੰਤ ॥

ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಅನಂತ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ.

### ਕਰਮੀ ਕਰਮੀ ਹੋਇ ਵੀਚಾರੁ ॥

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಶುಭ ಅಶುಭ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ਸਚਾ ਆਪਿ ਸਚਾ ਦਰਬਾਰੁ ॥

ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಆ ನಿರಂಕಾರರು ಸ್ವತಃವೂ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವರ ಆಸ್ಥಾನವೂ ಸತ್ಯದ್ದಾಗಿದೆ.

### ਤਿਥੈ ਸੋਹਨਿ ਪੰਚ ਪਰਵਾਣੁ ॥

ਅਵਰ ਆਸ਼ਾਨਦਲੀ, ਪ੍ਰਾਮਾਣੀਕ ਜ਼ਾਨੀਗਲੁ ਮਾਤ੍ਰ  
ਸ਼ੋਭਾਯਮਾਨਰਾਗਿਰੁਤਾਰੇ.

### ਨਦਰੀ ਕਰਮਿ ਪਵੈ ਨੀਸਾਣੁ ॥

ਅਵਰ ਹਠੀਯਲੀ, ਦਯਾਮਯਨਾਦ ਦੇਵਰ ਕ੍ਰਪੇਯ ਗੁਰੁਤਨੁ  
ਗੁਰੁਤਿਸਲਾਗਿਦੇ.

### ਕਚ ਪਕਾਈ ਓਥੈ ਪਾਇ ॥

ਭਗਵੰਤਨ ਆਸ਼ਾਨਦਲੀ, ਕਛਾ-ਪਕੜੇਯ ਪਰੀਕ੍ਸ਼ੇ, ਭਦੇ.

### ਨਾਨਕ ਗਇਆ ਜਾਪੈ ਜਾਇ ॥੩੪॥

ਹੇ ਨਾਨਕ ! ਓ ਸਤ੍ਯਵਨੁ ਅਲੀਗੇ ਹੋਗੁਵੁਦਰ ਮੂਲਕ ਨਿਰਧਰਿਸਲਾਗੁਤਦੇ. ॥

### ਧਰਮ ਖੰਡ ਕਾ ਏਹੋ ਧਰਮੁ ॥

(ਆਚਾਰਗਲੀ) ਭਦੁ ਧਰਮੁਖੰਡਦ ਨੀਯਮਵਾਗਿਦੇ; ਹਿੰਦਿਨ ਸਾਲੁਗਲੀ  
ਹੇਲਲਾਗਿਦੇ.

### ਗਿਆਨ ਖੰਡ ਕਾ ਆਖਹੁ ਕਰਮੁ ॥

(ਗੁਰੁ ਨਾਨਕ ਜੀ) ਓਗ ਜ਼ਾਨੁ ਖੰਡਦ ਆਚਰਣੇਯਨੁ ਵਿਵਰਿਸ਼ੋਭ.

### ਕੇਤੇ ਪਵਣ ਪਾਣੀ ਵੈਸੰਤਰ ਕੇਤੇ ਕਾਨ ਮਹੇਸ ॥

(ਓ ਜਗਤੀਨਲੀ) ਗਾਲੀ, ਨੀਰੁ, ਬੰਕੀ ਮਤ੍ਰੁ ਕ੍ਰਿਸ਼ਣੁ ਮਤ੍ਰੁ ਰੁਦ੍ਰਰ (ਸ਼ਿਵ) ਹਲਵੁ  
ਰੁਪਗਲੀਵੇ.

### ਕੇਤੇ ਬਰਮੇ ਘਾੜਤਿ ਘੜੀਅਹਿ ਰੂਪ ਰੰਗ ਕੇ ਵੇਸ ॥

ਏਸ਼ੋਘੋ ਬ੍ਰਹ੍ਮਰੁ ਓ ਪ੍ਰਪੰਚਦਲੀ, ਅਨੇਕ ਰੁਪ ਮਤ੍ਰੁ ਬਠ੍ਨਗਲ ਵੇਸ਼ਦਲੀ  
ਜੀਵੀਗਲਨੁ ਸ੍ਰਿਸ਼੍ਟਿਸੁਤਾਰੇ.

### ਕੇਤੀਆ ਕਰਮ ਭੂਮੀ ਮੇਰ ਕੇਤੇ ਕੇਤੇ ਧੂ ਉਪਦੇਸ ॥

ਏਸ਼ੋਘੋ ਕਰਮ-ਭੂਮੀਗਲ, ਸੁਮੇਰੁ - ਪਰਵਰਤਗਲ, ਧ੍ਰੁਵ ਭਕ੍ਤਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਅਵਰ  
ਊਪਦੇਸ਼ਕਰੁ ਭਦਾਰੇ.

### ਕੇਤੇ ਇੰਦ ਚੰਦ ਸੂਰ ਕੇਤੇ ਕੇਤੇ ਮੰਡਲ ਦੇਸ ॥

ਹਲਵਾਰੁ ਭੰਦ੍ਰਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਚੰਦ੍ਰਰੁ, ਹਲਵਾਰੁ ਸੂਰ੍ਯਰੁ, ਹਲਵਾਰੁ  
ਵ੍ਰੁਤ੍ਤਗਲ ਮਤ੍ਰੁ ਵ੍ਰੁਤਾਂਤਰਗਤ ਦੇਸ਼ਗਲੀਵੇ.

### ਕੇਤੇ ਸਿਧ ਬੁਧ ਨਾਥ ਕੇਤੇ ਕੇਤੇ ਦੇਵੀ ਵੇਸ ॥

ਅਨੇਕ ਸਿੰਦ੍ਰਰੁ, ਵਿੰਦ੍ਵਾਂਸਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਨਾਧਰਿੰਦ੍ਰਰੁ, ਦੇਵਰਤਗਲ ਅਨੇਕ ਰੁਪਗਲੀਵੇ.

### ਕੇਤੇ ਦੇਵ ਦਾਨਵ ਮੁਨਿ ਕੇਤੇ ਕੇਤੇ ਰਤਨ ਸਮੁੰਦ ॥

ಅನೇಕ ದೇವತೆಗಳು, ರಾಕ್ಷಸರು ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅನೇಕ ಸಾಗರಗಳಿವೆ.

### ಕೆತੀਆ ಖಾಣಿ ಕೆತೀਆ ಬಾಣಿ ಕೆತೆ ಪಾತ ನರೀಂದ ॥

ಹಲವಾರು ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು (ಅಂಡಜ್-ಜರಾಯುಜಾದಿ), ಹಲವು ರೀತಿಯ ಮಾತುಗಳು (ಪರಾ, ಪಶ್ಯಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ), ಹಲವಾರು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವಾರು ರಾಜರು ಇದ್ದಾರೆ.

### ಕೆತೀਆ ಸುರತಿ ಸೇವಕ ಕೆತೆ ನಾನಕ ಅੰತ್ ನ ಅಂತ್ ॥ 34 ॥

ಎಷ್ಟೊಂದು ವೇದಗಳು-ಶ್ರುತಿಗಳಿವೆ, ಅವರ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಅವರ ಸೇವಕರು, ಅವರ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ; ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಅಂತ್ಯವು ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ॥ 35 ॥

### ಗਿਆನ ಖೆಡ ಮಹಿ ಗਿਆನು ಪರಚೆಡ್ ॥

ಜ್ಞಾನ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ.

### ತಿಖೆ ನಾದ ಬಿನೆದ ಕೆಡ ಅನೇಂದ ॥

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಸುಮಧುರ, ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಆನಂದವಿದೆ.

### ಸರಮ ಖೆಡ ಕಿ ಬಾಣಿ ರುಪು ॥

(ಶ್ರಮ ಖಂಡದಲ್ಲಿ, ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ) ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಮುಂದಾಗುವ ಸಂತರ ಮಾತು ಮಧುರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

### ತಿಖೆ ಘಾಝತಿ ಘಝಿಐ ಬਹੁತು ಅನುಪು ॥

ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ (ಶ್ರಮ ಖಂಡದಲ್ಲಿ), ಪ್ರಬುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅನನ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯದ ರೂಪವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ತಾ ಕೀਆ ಗಲಾ ಕಳಿಖಾ ನಾ ಜಾಹಿ ॥

ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

### ಜೆ ಕೆ ಕರೈ ಪಿಣಿ ಪಛತಾਇ ॥

ಯಾರಾದರೂ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ, ಅವನು ನಂತರ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

### ತಿಖೆ ಘಝಿಐ ಸುರತಿ ಮತಿ ಮನಿ ಬುಧಿ ॥

ಅಲ್ಲಿ ವೇದಗಳು-ಶ್ರುತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. .



### ਤਿਥੈ ਘੜੀਐ ਸੁਰਾ ਸਿਧਾ ਕੀ ਸੁਧਿ ॥੩੬॥

ਅਲੀ ਦ੍ਰੋਵਿਕ ਬੁਦ੍ਰਿਵਤਿਕੇਂਹੋਂਦਿਰੁਵ ਦੇਵਰੁਗਲੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਪਰਿਪੂਰਨੁ  
ਸ੍ਰਿਤਿਯਨੁ ਸਾਧਿਸੁਵ ਕਲ੍ਪਨੇਯੁ ਰੋਪੁਗੋਲ੍ਫੁਤ੍ਤਦੇ ॥36॥

### ਕਰਮ ਖੰਡ ਕੀ ਬਾਣੀ ਜੇਰੁ ॥

ਦੇਵਰ ਆਰੀਵਾਦ ਪਛੇਦ ਆਰਾਧਕਰ ਮਾਤੁ ਸ਼ਕ੍ਤਿਯੁਤਵਾਗੁਤ੍ਤਦੇ.

### ਤਿਥੈ ਹੋਰੁ ਨ ਕੋਈ ਹੋਰੁ ॥

ਓ ਆਰਾਧਕਰੁ ਭਰੁਵਲੀ ਬੇਰੇ ਯਾਰੋ ਭਰੁਵੁਦਿਲੁ.

### ਤਿਥੈ ਜੋਧ ਮਹਾਬਲ ਸੂਰ ॥

ਓ ਪੂਜਕਰਲੀ ਦੇਵਵਨੁ ਗੇਲੁਵ ਯੋਧਰੁ, ਮਹਾਤ੍ਯਾਗ ਮੁਤ੍ਤੁ  
ਭੰਦ੍ਰਿਯਗਲਨੁ ਗੇਦੁ ਵੀਰਰੁ ਭੰਦ੍ਰਾਰੇ.

### ਤਿਨ ਮਹਿ ਰਾਮੁ ਰਹਿਆ ਭਰਪੂਰ ॥

ਭਗਵਾਨ ਰਾਮ ਅਵਰਲੀ ਪਰਿਪੂਰਨਾਗੀ ਭੁਲੀਦਿਦ੍ਰਾਰੇ.

### ਤਿਥੈ ਸੀਤੇ ਸੀਤਾ ਮਹਿਮਾ ਮਾਹਿ ॥

(ਤ੍ਰੇਯਸ੍ਸਿਨ ਰੋਪਦਲੀਰੁਵ ਸੀਤੇ ਚੰਦ੍ਰਨੰਤ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਾਨਯਾਗੀਦ੍ਰਾਫੇ ਮੁਤ੍ਤੁ  
ਨਿਰਾਕਾਰ ਰਾਮਨੋਂਦਿਗੇ ਮਨਸ੍ਸਨੁ ਤੰਪਾਗਿਸੁਤ੍ਤਾਫੇ.) ਅੰਤਹ ਸ੍ਰਿਤਿਯਲੀ  
ਆਰਾਧਕਰੁ ਪਰਮਾਤ੍ਮਨ ਸ੍ਰੁਤਿਯਲੀ ਸੰਪੂਰਨਵਾਗੀ ਮੁਲੁਗਿਰੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਤਾ ਕੇ ਰੂਪ ਨ ਕਥਨੇ ਜਾਹਿ ॥

ਅੰਤਹ ਰੋਪਵਨੁ ਪਛੇਯੁਵਵਰ ਗੁਣਗਲਨੁ ਵਿਵਰਿਸਲਾਗੁਵੁਦਿਲੁ.

### ਨਾ ਓਹਿ ਮਹਿ ਨ ਠਾਰੇ ਜਾਹਿ ॥

ਓ ਆਰਾਧਕਰੁ ਸਾਯੁਵੁਦਿਲੁ ਅਧਵਾ ਮੋਸ ਹੋਗੁਵੁਦਿਲੁ,

### ਜਿਨ ਕੈ ਰਾਮੁ ਵਸੈ ਮਨ ਮਾਹਿ ॥

ਯਾਰ ਹ੍ਰਦਯਦਲੀ ਪਰਮਾਤ੍ਮ ਰਾਮਨ ਰੋਪਵਿਦੇਯੋ.

### ਤਿਥੈ ਭਗਤ ਵਸਹਿ ਕੇ ਲੋਅ ॥

ਅਨੇਕ ਲੋਕਗਲ ਭਕ੍ਤਰੁ ਅਲੀ ਨੇਲੇਸਿਦ੍ਰਾਰੇ.

### ਕਰਹਿ ਅਨੰਦੁ ਸਚਾ ਮਨਿ ਸੋਇ ॥

ਯਾਰ ਹ੍ਰਦਯਦਲੀ ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਸਤ੍ਯਦ ਰੋਪਦਲੀ ਨੇਲੇਸਿਦ੍ਰਾਰੇਯੋ ਅਵਰੁ  
ਓਨੰਦਵਨੁ ਪਛੇਯੁਤ੍ਤਾਰੇ.

### ਸਚ ਖੰਡਿ ਵਸੈ ਨਿਰੰਕਾਰੁ ॥

ਸਤ੍ਯਵਨੁ ਹਿਦਿਵਰ ਹ੍ਰਦਯਦਲੀ (ਸਚ੍ਛੰਡ) ਨਿਰੰਕਾਰਰੁ ਨੇਲੇਸਿਦ੍ਰਾਰੇ;

ಅದೇನೆಂದರೆ, ವೈಕುಂಠ ಲೋಕದಲ್ಲಿ (ಸದ್ಗುಣಿಗಳು ನೆಲೆಸಿರುವ) ಆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸರ್ಗುಣನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ.

### **ಕರಿ ಕರಿ ವೇಶಿ ನದರಿ ನಿಹಾಲ ॥**

ಈ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ದೇವರು ತನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

### **ತಿಶೈ ಖೆಡ ಮೆಡಲ ವರತೆಡ ॥**

ಆ ಸಚ್ಚಂದದಲ್ಲಿ, ಅನಂತ ವಿಭಾಗಗಳು, ವೃತ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳಿವೆ.

### **ಜೆ ಕೆ ಕಶಿ ತ ಅಂತ ನ ಅಂತ ॥**

ಯಾರಾದರೂ ಅದರ ಅಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಆ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಅನಂತವಾಗಿದೆ.

### **ತಿಶೈ ಲೊಅ ಲೊಅ ಆಕಾರ ॥**

ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಲೋಕಗಳಿವೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳು ಸಹ ಹಲವಾರು.

### **ಜಿವ ಜಿವ ಹುಕಮ್ ತಿವೆ ತಿವೆ ಕಾರ ॥**

ನಂತರ ಅವರು ಆ ಸರ್ವಶಕ್ತ ದೇವರ ಆದೇಶದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

### **ವೇಶಿ ವಿಗಸೆ ಕರಿ ವೀಚಾರು ॥**

ಅವರಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡಿ ಶುಭಾಶುಭ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಅವರು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ.

### **ನಾನಕ ಕಖನಾ ಕರಜಾ ಸಾರು ॥೩೭॥**

ನಾನು ಹೇಳಿದ ಆ ನಿರಂಕಾರರ ಸಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಎಂದು ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ॥37॥

### **ಜತು ಪಾಹಾರಾ ಧೀರಜು ಸುನಿಆರು ॥**

ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ ರೂಪದ ಕುಲುಮೆಯಿರಬೇಕು, ತಾಳ್ಮೆ ರೂಪದ ಅಕ್ಕಸಾಲಿಗನಿರಬೇಕು.

### **ಅಹರಣಿ ಮತಿ ವೇದ್ ಹಖಿಆರು ॥**

ಅಚಲವಾದ ಬುದ್ಧಿಯ ರೂಪದ, ಗುರುವು ಜ್ಞಾನದ ರೂಪದ ಸುತ್ತಿಗೆಯಾಗಬೇಕು.

### **ಭೌ ಖಲಾ ಅಗಾನಿ ತಪ ತಾೌ ॥**

ನಿರಂಕಾರರ ಭಯವನ್ನು ಪುಷ್ಪವಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ತಪೋಮಯ ಜೀವನವನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಶಾಖವಾಗಿಸಿ.

### ਭਾਂਡਾ ਭਾਉ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਤਿਤੁ ਢਾਲਿ ॥

ಹೃದಯ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಾತ್ರೆಯನ್ನಾಗಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಮಾಮೃತವನ್ನು ಕರಗಿಸಬೇಕು.

### ਘੜੀਐ ਸਬਦੁ ಸਚੀ ਟਕਸਾਲ ॥

ಈ ನಿಜವಾದ ಟಂಕಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಅಂತಹ ಟಂಕಸಾಲೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸದ್ಗುಣಶೀಲ ಜೀವನವನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದು.

### ਜਿਨ ਕਉ ನਦਰਿ ಕರਮੁ ਤਿਨ ਕਾਰ ॥

ಅಕಾಲ ಪುರುಷರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

### ਨಾನਕ ನದਰੀ ನਦਰਿ ನಿಹಾಲ ॥੩੮॥

ಹೇ ನಾನಕ್! ಆ ಕೃಪಾಸಾಗರದ ಕೃಪೆ-ದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಇಂತಹ ಪುಣ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಧನ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ॥ 38 ॥

### ਸਲੋಕੁ ॥

ಸಲೋಕು ॥

### ਪਵਣੁ ਗੁਰੂ ਪਾਣੀ ਪਿਤಾ ಮಾತಾ ਧਰਤਿ ਮਹਤੁ ॥

ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಗಾಳಿಯು ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ನೀರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಹಿರಿಯ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

### ਦਿವಸੁ ರಾਤਿ ਦੁਇ ದಾਈ ದಾਇਆ ಖೆಲೈ ಸಗಲ ಜಗਤು ॥

ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎರಡೂ ದಾದಿ ಮತ್ತು ಧಿಯಾ (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಣಬಡಿಸುವವರು) ಇದ್ದಂತೆ ಮತ್ತು ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಇವರಿಬ್ಬರ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದೆ.

### ਚੰਗਿਆਈਆ ਬੁರਿਆਈਆ ਵಾਚೈ ਧਰਮੁ ਹਦੂਰਿ ॥

ಆ ಅಕಾಲ-ಪುರುಷರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳು ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

### ਕਰਮੀ ਆਪੇ ਆਪਣੀ ਕੇ ਨੇੜੈ ਕੇ ਦੂਰਿ ॥

ಅವನ ಶುಭಾಶುಭ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಆತ್ಮವು ದೇವರಿಂದ ಹತ್ತಿರ ಅಥವಾ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

### ਜਿਨੀ ਨਾਮੁ ਧਿਆਇਆ ਗਏ ਮਸਕਤਿ ਘਾਲਿ ॥

ಭಗವಂತನ ನಾಮಸ್ಮರಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಜಪ ಮಾಡಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಮಾಡಿದ ಶ್ರಮ ಸಫಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

## ਨਾਨਕ ਤੇ ਮੁਖ ਉਜਲੇ ਕੇਤੀ ਛੁਟੀ ਨਾਲਿ ॥੧॥

ਗੁਰੁਨਾਨਕ੍ ਦೇਵ ਜੀ ਅਵਰੁ, ਅಂತਹ ਓਲੰਘੈ ਓਤ੍ਮਗਲ ਮੁਖਗਲੁ  
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਮਾਨਵਾਗਿਵੈ ਮੁਤ੍ਤੁ ਅਵਰਨ੍ਨੁ ਅਨੁਸਰਿਸੁਵ ਮੂਲਕ ਅਨੇਕ ਓਤ੍ਮਗਲੁ  
ਚਲਨੈਯ ਚਕ੍ਰਦਿੰਦ ਮੁਕਤਵਾਗਿਵੈ, ಎੰਦੁ ਹੇਲੁਤਾਰੈ. ॥1॥

## ਅਰਦਾਸ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

### ੴ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫ਼ਤਹਿ ॥

ਦੇਵਰੁ ਒ਭ੍ਧਰੇ. ਏਲਾ ਗੇਲੁਵੁ ਓ ਅਦ੍ਧੁਤ ਗੁਰੁਵਿਨ (ਦੇਵਰ)ਦੁ.

### ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਸਹਾਇ।

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਡ੍ਗ ਅਥਵਾ ਕ੍ਯਪਾਣ (ਦੁਸ਼ਟਰਨੁ ਨਾਸ਼ਮਾਡੁਵ ਰੂਪਦਲ੍ਲਿਰੁਵ ਦੇਵਰੁ) ਨਮੁਗੇ ਸਹਾਯ ਮਾਡਲੀ!

### ਵਾਰ ਸ੍ਰੀ ਭਗੋਤੀ ਜੀ ਕੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ੧੦॥

ਹਤ੍ਤਨੇ ਗੁਰੁਗਲੁ ਪਰਿਸਿਦ ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਡ੍ਗਦ ਕਵਿਤੇ.

### ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗੋਤੀ ਸਿਮਰਿ ਕੈ ਗੁਰ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

ਮੋਦਲੁ ਖਡ੍ਗਵਨੁ (ਦੁਸ਼ਟਰਨੁ ਨਾਸ਼ਮਾਡੁਵ ਰੂਪਦਲ੍ਲਿਰੁਵ ਦੇਵਰੁ) ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ; ਨਤਰ ਨਾਨਕ ਅਵਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ (ਅਵਰ ਆਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਬਗੇ ਯੋਯਿਸਿ).

### ਫਿਰ ਅੰਗਦ ਗੁਰ ਤੇ ਅਮਰਦਾਸੁ ਰਾਮਦਾਸੈ ਹੋਈ ਸਹਾਇ ॥

ਨਤਰ ਗੁਰੁ ਅੰਗਦ, ਗੁਰੁ ਅਮਰ ਦਾਸ ਮਤ੍ਤੁ ਗੁਰੁ ਰਾਮਦਾਸਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ; ਅਵਰੁ ਨਮੁਗੇ ਸਹਾਯ ਮਾਡਲੀ! (ਅਵਰ ਆਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਮੇਲੇ ਗਮਨ ਹਰਿਸਿ)

### ਅਰਜਨ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਨੇ ਸਿਮਰੈ ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਰਾਇ ॥

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੁ ਅਰਜੁਨ, ਗੁਰੁ ਹਰਗੋਬਿੰਦ ਮਤ੍ਤੁ ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੁ ਹਰ ਰਾਯਾ ਅਵਰਨੁ ਸ੍ਮਰਿਸਿ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ. (ਅਵਰ ਆਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਕਡੇਗੇ ਗਮਨ ਹਰਿਸਿ)

### ਸ੍ਰੀ ਹਰਿਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਧਿਆਈਐ ਜਿਸ ਡਿਠੈ ਸਭਿ ਦੁਖ ਜਾਇ ॥

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੁ ਹਰ ਕ੍ਯਸ਼ ਅਵਰਨੁ ਸ੍ਮਰਿਸਿ ਮਤ੍ਤੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਿ, ਅਵਰਨੁ ਨੋਡੁਵੁਦਰਿੰਦ ਏਲਾ ਨੋਵੁਗਲੁ ਮਾਯਵਾਗੁਤ੍ਤਵੇ. (ਅਵਰ ਆਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯੁ ਮੇਲੇ ਮਨਸ੍ਸਨੁ ਕੇਂਦ੍ਰਿਕਰਿਸਿ)

### ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸਿਮਰਿਐ ਘਰ ਨਉ ਨਿਧਿ ਆਵੈ ਧਾਇ ॥

ਗੁਰੁ ਤੇਜ ਬਹਾਦਰੁ ਅਵਰਨੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਲ੍ਲੀ, ਆਗ ਨਿਮ੍ਮ ਮਨੇਗੇ ਆਧ੍ਯਾਤ੍ਮਿਕ ਸੰਪਤ੍ਤਿਨ ਒ੰਬਤ੍ਤੁ ਸ੍ਰੋਤ੍ਰਗਲੁ (ਧ੍ਯੇਯ, ਕ੍ਸ਼ਮੇ, ਪ੍ਰਾਮਾਣੀਕਤੇ, ਸ਼ੌਚ, ਭੰਦ੍ਰਿਯ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ, ਬੁਦ੍ਧਿ, ਵਿਦ੍ਯੇਯ ਸਤ੍ਯ, ਕ੍ਰੋਧਵਿਲ੍ਲਦਿਰੁਵਦੁ) ਤ੍ਵਰੇਯਾਗਿ ਬਰੁਤ੍ਤਵੇ.

## ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਓ ਦੰਵਰੇ, ਦਯਵਿਛੁ ਨਮਗੇ ਦਾਰੀ ਤੋਰਿਸੁਵ ਮੂਲਕ ਏਲੈਡੈ ਸਹਾਯ  
ਮਾਡੁ.

## ਦਸਵਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਸਾਹਿਬ ਜੀ! ਸਭ ਥਾਂਈ ਹੋਇ ਸਹਾਇ॥

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਹੱਤ੍ਰਨੇ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਅਵਰਨ੍ਨ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ (ਅਵਰ  
ਓਧਾਤ੍ਰਿਕ ਕੋਡੁਗੇਯਨ੍ਨ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ). ਓ ਦੰਵਰੇ! ਦਯਵਿਛੁ ਨਮਗੇ  
ਮਾਗਵਨ੍ਨ ਤੋਰਿਸੁਵ ਮੂਲਕ ਏਲੈਡੈ ਸਹਾਯ ਮਾਡੁ.

## ਦਸਾਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀਆਂ ਦੀ ਜੋਤ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਦੇ ਪਾਠ ਦੀਦਾਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਗੌਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਾਨਲੀਰੁਵ ਹੱਤ੍ਰ ਰਾਜਰ ਦ੍ਰੋਵਿਕ ਬੇਲਕਨ੍ਨ  
ਯੋਭਿਸਿ ਮਤ੍ਰ ਧ੍ਰਾਨਿਸਿ ਮਤ੍ਰ ਨਿਮ੍ਰ ਓਲੋਭਨੇਗਲਨ੍ਨ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ  
ਸਾਹਿਬਾਨ ਦ੍ਰੋਵਿਕ ਬੋਧਨੇਗਲ ਕਡੇਗੇ ਤਿਰੁਗਿਸਿ ਮਤ੍ਰ ਓਨੰਦਵਨ੍ਨ ਪਡੇਯੀਰਿ;  
ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਏਨ੍ਦੁ ਊਞ੍ਰਿਸਿ(ਅਦ੍ਰੁਤ ਦੰਵਰੁ)

## ਪੰਜਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਚੌਹਾਂ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ, ਚਾਲ੍ਹੀਆਂ ਮੁਕਤਿਆਂ, ਹਠੀਆਂ ਜਪੀਆਂ, ਤਪੀਆਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਮ ਜਪਿਆ, ਵੰਡ ਛਕਿਆ, ਦੇਗ ਚਲਾਈ, ਤੇਗ ਵਾਹੀ, ਦੇਖ ਕੇ ਅਣਡਿੱਠ ਕੀਤਾ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿਆਰਿਆਂ, ਸਚਿਆਰਿਆਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ, ਖਾਲਸਾ ਜੀ ! ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਪ੍ਰਿਯ ਪੰਛਰ (ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਅਵਰ) ਨਾਲ੍ਵਰੁ ਪੁੱਤ੍ਰਰ; ਨਲਵਤ੍ਰੁ  
ਹੁਤਾਤ੍ਰਰ; ਅਦਮ੍ਰੁ ਦ੍ਰੁਧਨਿਸ਼੍ਚਯਦ ਧ੍ਰੋਯੁਸ਼ਾਲੀ ਸਿਖ੍ਰਰ; ਨਾਮਦ ਬਣ੍ਨਦਲ੍ਰਿ  
ਮੁਲੁਗਿਦ੍ਰੁ ਭਕ੍ਤਰ; ਨਾਮਦਲ੍ਰਿ ਮਗ੍ਰਾਦਵਰ; ਨਾਮਵਨ੍ਨੁ ਸ੍ਰੁਰਿਸਿਕੋਡੁ ਤਮ੍ਰੁ  
ਓਹਾਰਵਨ੍ਨੁ ਓਡਨਾਟਦਲ੍ਰਿ ਹੰਭਿਕੋਡਵਰ; ਊਭਿਤ ਅਡੁਗੇਮਨੇਗਲਨ੍ਨੁ  
ਪ੍ਰਾਰੰਭਿਸਿਦਵਰ; (ਸਤ੍ਰਵਨ੍ਨੁ ਸੰਰਕ੍ਸਿਲੁ) ਤਮ੍ਰੁ ਖਡ੍ਗਲਨ੍ਨੁ ਹਿਡਿਦਵਰ;  
ਭਤਰਰ ਨ੍ਰੋਨਤੇਗਲਨ੍ਨੁ ਕਡੇਗਣਿਸਿਦਵਰ; ਮੇਲੇ ਹੇਲਿਦਵਰੇਲ੍ਰਰੁ ਸੁਦ੍ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ  
ਨਿਭਵਾਦ ਭਕ੍ਤਿਯੁਲ੍ਰਵਰ ਕਾਯੁਗਲਨ੍ਨੁ ਯੋਭਿਸਿ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਏਨ੍ਦੁ  
ਊਞ੍ਰਿਸਿ (ਅਦ੍ਰੁਤ ਦੰਵਰੁ)!

## ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਿੰਘਾਂ ਸਿੰਘਣੀਆਂ ਨੇ ਧਰਮ ਹੇਤ ਸੀਸ ਦਿੱਤੇ, ਬੰਦ ਬੰਦ ਕਟਾਏ, ਖੋਪਰੀਆਂ ਲੁਹਾਈਆਂ, ਚਰਖੜੀਆਂ ਤੇ ਚੜੇ, ਆਰਿਆਂ ਨਾਲ ਚਿਰਾਏ ਗਏ, ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਧਰਮ ਨਹੀਂ ਹਾਰਿਆ, ਸਿੱਖੀ ਕੇਸਾਂ ਸੁਆਸਾਂ ਨਾਲ ਨਿਬਾਰੀ, ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਮਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਖਾਲਸਾ ਜੀ! ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!

ਤਮ੍ਰੁ ਤਲੇਯਨ੍ਨੁ ਤ੍ਰਾਗ ਮਾਡਿਦਰੁ ਤਮ੍ਰੁ ਸਿਖ੍ਰੁ ਧਰਮਵਨ੍ਨੁ ਤ੍ਰੁਭਿਸਦ ਓ  
ਧ੍ਰੋਯੁਸ਼ਾਲੀ ਸਿਖ੍ਰੁ ਪੁਰੁਸ਼ਰੁ ਮਤ੍ਰੁ ਮਹਿਲੇਯਰੁ ਸਲ੍ਰਿਸਿਦ ਅਨਨ੍ਰੁ  
ਸੇਵੇਯਨ੍ਨੁ ਯੋਭਿਸਿ ਮਤ੍ਰੁ ਨੇਨਪਿਸਿਕੋਝੀ; ਦੋਹਦ ਪ੍ਰਤਿਯੋਨ੍ਦੁ ਕੀਲੁਗਲਿੰਦ  
ਤਮ੍ਰੁਨ੍ਨੁ ਕਤ੍ਰਿਸਿਕੋਡਵਰੁ; ਤਮ੍ਰੁ ਸ਼ਿਰਵਨ੍ਨੁ ਤੇਗੇਦੁਹਾਕਿਦਵਰੁ;  
ਕਟ੍ਰਿਹਾਕਿਸਿਕੋਡੁ ਭਕ੍ਤਗਲ ਮੇਲੇ ਤਿਰੁਗਿਸਿ ਤੁੰਡੁਗਲਾਗਿ ਮੁਰਿਦਵਰੁ;  
ਗਰਗਲਿੰਦ ਕਤ੍ਰਿਸਲ੍ਪੁਟ੍ਰੁਵਰੁ; ਭੀਵੰਤਵਾਗਿ ਸੁਲਿਯਲ੍ਪੁਟ੍ਰੁਵਰੁ;



ਗੁਰੂਦਵਾਰਾਗਲ ਘੋਨਤੈਯਨੁ ਕਾਪਾਡਿਕੋਲ੍ਹਲੁ ਤਮ੍ਹਨੁ ਤ੍ਯਾਗ ਮਾਡਿਦਵਰੁ;  
ਤਮ੍ਹ ਸਿਖੋ ਨੰਬਿਕੈਯਨੁ ਤ੍ਯਜਿਸਦਵਰੁ; ਤਮ੍ਹ ਸਿਖੋ ਧਰਮਵਨੁ  
ਊਲੀਸਿਕੋਂਡਵਰੁ ਮਤ੍ਹੁ ਤਮ੍ਹ ਕੋਨੈਯ ਊਸਿਰਿਨਵਰੇਗੋ ਤਮ੍ਹ ਊਦ੍ਵਨੈਯ  
ਕੋਦਲਨੁ ਊਲੀਸਿਕੋਂਡਵਰੁ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ! ਂਦੁ ਊਝ੍ਝਰਿਸਿ(ਅਦ੍ਧੁਤ  
ਦੈਵਰੁ)!

**ਪੰਜਾਂ ਤਖਤਾਂ, ਸਰਬੱਤ ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਧਰ ਕੇ ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਨਿਮ੍ਹ ਆਲੋਚਨੇਗਲਨੁ ਸਿਖੋ ਧਰਮਦ ਂਲਾ ਪੀਰਗਲੁ ਮਤ੍ਹੁ ਂਲਾ  
ਗੁਰੂਦਵਾਰਗਲ ਕਡੇਗੇ ਕੰਦ੍ਰਿਕਰਿਸਿ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਧੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਂਦੁ  
ਊਝ੍ਝਰਿਸਿ!

**ਪ੍ਰਿਥਮੇ ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ, ਸਰਬੱਤ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਕੇ ਵਾਹਿਗੁਰੂ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ,  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਚਿਤ ਆਵੇ, ਚਿੱਤ ਆਵਨ ਕਾ ਸਦਕਾ ਸਰਬ ਸੁਖ ਹੋਵੇ।**

ਮੋਦਲੁ ਝਡੀ ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਾਲਸਾ ਨਿਮ੍ਹ ਹੋਸਰਨੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਲੀ ਂਦੁ ਆ  
ਪ੍ਰਾਰਥਨੈਯਨੁ ਮਾਡੁਤ੍ਰਾਰੇ; ਮਤ੍ਹੁ ਂਲਾ ਸੰਤੋਯੋਝਗਲੁ ਮਤ੍ਹੁ ਸੌਕਯੋਝਗਲੁ  
ਅੰਤਹ ਧ੍ਯਾਨਦ ਮੂਲਕ ਬਰਲੀ.

**ਜਹਾਂ ਜਹਾਂ ਖਾਲਸਾ ਜੀ ਸਾਹਿਬ, ਤਹਾਂ ਤਹਾਂ ਰਛਿਆ ਰਿਆਇਤ, ਦੇਗ ਤੇਗ ਫਤਹਿ,  
ਬਿਰਦ ਕੀ ਪੈਜ, ਪੰਥ ਕੀ ਜੀਤ, ਸ੍ਰੀ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸਹਾਇ, ਖਾਲਸੇ ਜੀ ਕੇ ਬੋਲ ਬਾਲੇ, ਬੋਲੇ ਜੀ  
ਵਾਹਿਗੁਰੂ!**

ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ ਖਾਲਸਾ ਂਲਿਦ੍ਵਰੋ, ਤਨ੍ਹ ਰਛਣੇ ਮਤ੍ਹੁ ਅਨੁਗ੍ਰਹਵਨੁ ਨੀਡਲੀ;  
ਊਚਿਤ ਅਡੁਗੇਮਨੇ ਮਤ੍ਹੁ ਖਡ੍ਗ ਂਦਿਗੋ ਵਿਫਲਵਾਗਦਿਰਲੀ; ਨਿਮ੍ਹ ਭਕ੍ਤਰ  
ਗੋਰਵਵਨੁ ਕਾਪਾਡਿਕੋਲ੍ਹਲ੍ਹ; ਸਿਖੋ ਜਨਰੀਗੇ ਵਿਜਯਵਨੁ ਨੀਡੀ; ਗੋਰਵਾਨ੍ਵਿਤ  
ਖਡ੍ਗਵੁ ਯਾਵਾਗਲੂ ਨਮ੍ਹ ਸਹਾਯਕ੍ਯੋ ਬਰਲੀ; ਖਾਲਸਾ ਯਾਵਾਗਲੂ  
ਗੋਰਵਗਲਨੁ ਪਡੇਯਲੀ; ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਧੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਂਦੁ ਊਝ੍ਝਰਿਸਿ!

**ਸਿੱਖਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖੀ ਦਾਨ, ਕੇਸ ਦਾਨ, ਰਹਿਤ ਦਾਨ, ਬਿਬੇਕ ਦਾਨ, ਵਿਸਾਹ ਦਾਨ, ਭਰੋਸਾ ਦਾਨ, ਦਾਨਾਂ  
ਸਿਰ ਦਾਨ, ਨਾਮ ਦਾਨ, ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਜੀ ਦੇ ਇਸ਼ਨਾਨ, ਚੌਕੀਆਂ, ਝੰਡੇ, ਬੁੰਗੇ, ਜੁਗੋ ਜੁਗ ਅਟੱਲ,  
ਧਰਮ ਕਾ ਜੈਕਾਰ, ਬੋਲੇ ਜੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ!!!**

ਸਿਖ੍ਰੀਗੇ ਸਿਖੋ ਧਰਮਦ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਊਦ੍ਵਨੈਯ ਕੋਦਲਿਨ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਸਿਖੋ  
ਕਾਨੋਨੁਗਲਨੁ ਪਾਲਿਸੁਵ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਦ੍ਯੋਵਿਕ ਜ੍ਯਾਨਦ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਦ੍ਯੁਢ  
ਨੰਬਿਕੈਯ ਊਡੁਗੋਰੇ, ਨੰਬਿਕੈਯ ਊਡੁਗੋਰੇ ਮਤ੍ਹੁ ਨਾਮਦ ਅਤਿਦੋਡ੍ਹ  
ਊਡੁਗੋਰੈਯਨੁ ਦਯਪਾਲਿਸੀ. ਂਦੁ ਦੈਵਰੇ! ਗਾਯਕਵ੍ਧੰਦਗਲੁ, ਮਹਲੁ  
ਮਤ੍ਹੁ ਧ੍ਯੋਝਗਲੁ ਭਾਭ੍ਯਤਵਾਗਿ ਊਲੀਯਲੀ; ਸਤ੍ਯਵੁ ਂਦੰਦਿਗੋ ਜਯਗਲੀਸਲੀ;  
ਵਾਹੋ ਗੁਰੂ (ਅਦ੍ਧੁਤ ਦੈਵਰੁ) ਂਦੁ ਊਝ੍ਝਰਿਸਿ!

**ਸਿੱਖਾਂ ਦਾ ਮਨ ਨੀਵਾਂ, ਮਤ ਉੱਚੀ ਮਤ ਦਾ ਰਾਖਾ ਆਪ ਵਾਹਿਗੁਰੂ।**

ਂਲਾ ਸਿਖ੍ਰ ਮਨਸ੍ਯਗਲੁ ਵਿਨਮ੍ਰਵਾਗਿਰਲੀ ਮਤ੍ਹੁ ਅਵਰ ਬੁਦ੍ਧਿਵੰਤਿਕੈਯੁ  
ਊਨ੍ਨਤਵਾਗਲੀ; ਂਦੁ ਦੈਵਰੇ! ਜ੍ਯਾਨਦ ਰਛਕਨੁ ਨੀਵੇ.

**ਹੇ ਨਿਮਾਣਿਆਂ ਦੇ ਮਾਣ, ਨਿਤਾਣਿਆਂ ਦੇ ਤਾਣ, ਨਿਓਣਿਆਂ ਦੀ ਓਟ, ਸੱਚੇ ਪਿਤਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ! ਆਪ ਦੇ ਹਜ਼ੂਰ.....ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਜੀ।**

ਓ ਨਿਜਵਾਦ ਤಂದੇਯੇ, ਵਾਹ ਗੁਰੂਵੇ! ਨੀਵੁ ਦਿਨਰ ਗੌਰਵ, ਅਸਹਾਯਕਰ ਲਕੀ, ਨਿਰਾਸ਼੍ਰਿਤਰੀ ਆਸ਼੍ਰਿਤ, ਨਾਵੁ ਨਿਮ੍ਹ ਸਮੁਖਦਲੀ, ਬਿਨਮੁਵਾਗਿ ਪ੍ਰਾਰਥਿਸੁਤੀਵੇ..... (ਭਲੀ, ਮਾਠਿਦ ਸੰਦਰਭ ਅਥਵਾ ਪ੍ਰਾਰਥਨੇਯਨੁ ਬਦਲੀਸੀ).

**ਅੱਖਰ ਵਾਧਾ ਘਾਟਾ ਭੁੱਲ ਚੁੱਕ ਮਾਫ਼ ਕਰਨੀ। ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਕਾਰਜ ਰਾਸ ਕਰਨੇ।**

ਮੇਲੀਨ ਪ੍ਰਾਰਥਨੇਯਨੁ ਪਰਿਸੁਵਲੀ, ਨਮ੍ਹ ਤਪ੍ਪੁਗਲੁ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨ੍ਯੋਨਤੰਗਲਨੁ ਦਯਵਿਭੁਭੁ ਕ੍ਸ਼ਮੀਸੀ. ਏਲ੍ਲਰ ਊਦ੍ਵੇਸ਼ਗਲਨੁ ਦਯਵਿਭੁਭੁ ਪੁਰੋਸੀ.

**ਸੇਈ ਪਿਆਰੇ ਮੇਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਮਿਲਿਆਂ ਤੇਰਾ ਨ ਚਿੱਤ ਆਵੇ। ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਚੜ੍ਹਦੀ ਕਲਾ, ਤੇਰੇ ਭਾਣੇ ਸਰਬੱਤ ਦਾ ਭਲਾ।**

ਨਾਵੁ ਨਿਨ੍ਹ ਨਾਮਵਨੁ ਸ੍ਰੀਸਿਕੰਡੁ ਧ੍ਯਾਨਿਸਲੁ ਨੇਨਪਿਸੁਵ ਨਿਜਵਾਦ ਭਕ੍ਤਰਨੁ ਭੇਟੀਯਾਗੁਵੰਤੰ ਮਾਠੁ. ਓ ਦੋਵਰੇ, ਨਿਜਵਾਦ ਗੁਰੂਨਾਨਕ ਮੂਲਕ ਨਿਨ੍ਹ ਨਾਮਵੁ ਊਨ੍ਨਤੀਕਰਿਸਲ੍ਪਡਲੀ ਮੁਤ੍ਤੁ ਨਿਨ੍ਹ ਭਛੋਯ ਪੁਕਾਰ ਏਲ੍ਲਰੁ ਸਮ੍ਧਿਦੀਯਾਗਲੀ.

**ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਖਾਲਸਾ, ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀ ਕੀ ਫਤਹਿ**

ਬਾਲਾਸ਼, ਦੋਵਰੀ ਸੇਰਿਦੁਸ਼; ਏਲ੍ਲਾ ਗੇਲੁਵੁ ਦੋਵਰ ਗੇਲੁਵੁ.

## ಸೋಲ್ ಜರ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪೋಷಿಸಿ

ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ.

ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು:

ನಾಮ್ ಜಪಾನ್: ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ

ಕಿರಾತ್ ಕರ್ಣಿ: ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು

ದಂಡ ಛಕಾನಾ: ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಮೋಚನೆ (ಮುಕ್ತಿ) ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಯುತ ಸಮಾಜದ ಕಡೆಗೆ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಈ ತತ್ವಗಳು ಸಿಖ್ ಜೀವನದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

4 ನೇ ಗುರು ರಾಮದಾಸ್ ಜಿ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ: ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ (ಪುಟಗಳು 305-306), ಅವರು ಸಿಖ್‌ನ ದೈನಂದಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಳವಾದ ಒಳನೋಟವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ:

ದಿನದ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯ: ಗುರುವಿನ ನಿಜವಾದ ಶಿಷ್ಯನು ಪ್ರತಿದಿನ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ.

ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ: ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವು ದೈವಿಕ ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ: ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ನಾಮವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವುದರಿಂದ ಲೌಕಿಕ ಮೋಹಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಕ್ಷೋಭೆಗಳು ದೂರವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚಿಸಿ: ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೇವರ ಸ್ತುತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಮತ್ತು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ.

ಶಾಂತಿಯ ಮೂರ್ತರೂಪವಾಗು: ಪ್ರತಿ ಉಸಿರಿನಲ್ಲೂ ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸುವ ಗುರುವಿನ ಅನುಯಾಯಿಯು ಶಾಂತಿಯುತ ಮತ್ತು ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಆತ್ಮವಾಗುತ್ತಾನೆ.

ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ: ಗುರುವು ತನ್ನ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸಿದವರಿಗೆ ಈ ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ: ಗುರು ನಾನಕ್ ಅವರು ದೇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇತರರನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಪರೂಪದ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಆತ್ಮಗಳು: ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಮರ್ಪಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಪರೂಪ, ಆದರೂ ಅವರ ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆಯು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಜನರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ: ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಜ್ಞಾನದ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವವರಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೂರವಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂದೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹರಡುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರದಿಂದಿರಿ.

## ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ದರ್ಶನ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ತರ್ಕ, ಸಮಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚಗಳಿಗೆ “ಅಲಂಕಾರ ರಹಿತ” ವಿಧಾನದಿಂದ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವು ಸರಳತೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಸಿಖ್ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಯಂ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿ ಇರುವ ಕರ್ತವ್ಯದ (ಸಂಗತ್) ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಘರ್ಷವಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸುಮಾರು 500 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಇದು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತರ (ವಾಹಗುರು) ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಶಾಶ್ವತ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಸರಳವಾದ ನೇರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಸಹೋದರತ್ವದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಏಕದೇವತಾವಾದದ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳದ ಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡದ ಏಕೈಕ ಜೀವಿ ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.

ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರು ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ, ಪೋಷಕ, ವಿಧ್ವಂಸಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ರೂಪವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವತಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಇದು ದೇವರು ಮತ್ತು ದೇವತೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಇಡಲು, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೈತಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಉದಾರತೆ, ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ನಿರ್ಣಯದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಗುರುಗಳ ಜೀವನವು ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣದ ಚಕ್ರವನ್ನು ಮುರಿದು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನ ವಾಗುವುದು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿ ಎಂದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಗುರುವಿನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ನಾಮ ಮಾರ್ಗವು ಭಗವಂತನ ದೈನಂದಿನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಐದು ಭಾವನೆಗಳಾದ ಕಾಮ (ಆಸೆ), ಕ್ರೋಧ (ಕೋಪ), ಲೋಭ (ದುರಾಸೆ), ಮೋಹ (ಲೌಕಿಕ ಬಾಂಧವ್ಯ) ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರ (ಹೆಮ್ಮೆ)ಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು.

ಸಂಘದ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಆಚರಣೆಗಳಾದ ಉಪವಾಸ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆ, ಶಕುನ್ ಮತ್ತು ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯು ದೇವರೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳುವುದಾಗಿದ್ದು, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಭಕ್ತಿ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಠೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಇದು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗ (ಜ್ಞಾನದ ಮಾರ್ಗ) ಮತ್ತು ಕರ್ಮ ಮಾರ್ಗ (ಕ್ರಿಯೆಯ ಮಾರ್ಗ)ದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಲು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಒಂದು ಆಧುನಿಕ, ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವು (ಗೃಹಸ್ಥ) ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಪಾಲನೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಪ್ರಪಂಚಿಕ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆ ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಭಕ್ತನು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಲೋಭನೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ದೂರವಿಡಬೇಕು. ಅವನು ವಿದ್ವಾನ್ ಸೈನಿಕನಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಸಂತನಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ "ಜಾತ್ಯತೀತ ಧರ್ಮ" ಆಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೀಗಾಗಿ ಜಾತಿ, ಪಂಥ, ವಂಶ ಅಥವಾ ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತದೆ. ದೇವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರು ಸಮಾನರು ಎಂದು ನಂಬುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳು ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರಲ್ಲದೆ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಅವರು ವಿಧವಾ ಪುನರ್ವಿವಾಹವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಪರ್ದಾ (ಮುಸುಕು ಧರಿಸಿದ ಮಹಿಳೆಯರು) ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಪವಿತ್ರ ನಾಮವನ್ನು (ನಾಮ) ಧ್ಯಾನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಮತ್ತು ದಾನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಒಬ್ಬರ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕೆಲಸದಿಂದ (ಕಿರಾತ) ಗಳಿಸುವುದು ಗೌರವಾನ್ವಿತವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ, ಭಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲ. ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಹೌದು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ದಶವಂಧ್ (ಅವನ ಗಳಿಕೆಯ 10%) ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯವಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆ ಕೂಡ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮದ ಜನರಿಗೆ ತೆರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿ ಗುರುದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಉಚಿತ ಸಮುದಾಯ ಅಡುಗೆಮನೆ (ಲಂಗರ್) ಈ ಸಮುದಾಯ ಸೇವೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಆಶಾವಾದ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿರಾಶಾವಾದದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗುರಿ ಮತ್ತು ಗುರಿ ಇದೆ ಎಂದು ಗುರುಗಳು ನಂಬಿದ್ದರು. ಇದು ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ,



ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ವತಃ ಜವಾಬ್ದಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ವಿನಾಯಿತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಬ್ಬನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥ, ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಶಾಶ್ವತ ಗುರುವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ ಇದು ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಮಾನವ ಗುರುವಿಗೆ (ಅವತಾರ) ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ.

## ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಗಳು, ಅದೇ ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಅವರು ಸಹ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬಹುದು, ಅಖಂಡ ಪಥದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು (ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳ ನಿರಂತರ ಪಠಣ), ಕೀರ್ತನೆ (ಸ್ತೋತ್ರಗಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗಾಯನ), ಗ್ರಂಥಿಗಳಾಗಿ (ಪೂಜಾರಿಗಳು) ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಮೊದಲ ಪ್ರಮುಖ ವಿಶ್ವ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಗುರು ನಾನಕ್ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು, ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ ಗುರುಗಳು ಸಿಖ್ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು.

ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವರಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನ ಆಟವಾಗಿದ್ದು, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದೆ" - ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಪುಟ 304

ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು ಪುರುಷರ ಸೇವೆ, ಭಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಶೌರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ನೈತಿಕ ಘನತೆ, ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ತ್ಯಾಗದ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸಿಖ್ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ, ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು. ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷನು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನ ಬೀಜದಿಂದ ಜನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷನು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಮತ್ತು ಪುರುಷನ ಯಶಸ್ಸು ಅವನೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಿಳೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ. ಗುರುನಾನಕ್ ಹೇಳಿದರು: "[ಇವಳು] ಮಹಿಳೆ ಓಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾಳೆ " ಮತ್ತು ನಾವು " ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಮತ್ತು ಖಂಡಿಸಿದ ಮಹಿಳೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು, [ಆಗ] ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ರಾಜರು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ." SGGS ಪುಟ 473.

ಮೋಕ್ಷ: ಒಂದು ಧರ್ಮವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು, ದೇವರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅಥವಾ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದು ಎತ್ತಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು

ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

"ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಅಂದರೆ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 605).

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ, ದೇವರ ಬೆಳಕು ಎರಡೂ ಲಿಂಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅನೇಕ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಪುರುಷನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಗುರುಗಳು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. 'ಕರೆಂಟ್ ಥಾಟ್ಸ್ ಆನ್ ಸಿಖಿಸ್ಮ್ (ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೇಲಿನ ವರ್ತಮಾನ ವಿಚಾರಗಳು)'ದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸ್ ಬಸಾರ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ,

"ಮೊದಲ ಗುರುಗಳು ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿದರು ... ಮಹಿಳೆ ಪುರುಷನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಭಗವಂತನ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಹುಡುಕುವಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರಳು".

ಮದುವೆ: ಗುರು ನಾನಕ್ ದೇವ್ ಗೃಹಸ್ಥನನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದರು - ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವನ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಬದಲಿಗೆ, ಪತಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಸಮಾನ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಪವಿತ್ರ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ, ದೇಶೀಯ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯು ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರೂಪಕವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾಯಿ ಗುರುದಾಸ್, ಆರಂಭಿಕ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಕವಿ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಧಿಕೃತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವಳ ಅತ್ತೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕುಟುಂಬದ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿದ್ದಾಳೆ, ಅವರ ಅದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕಾರಣಳಾದವಳು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಿಳೆ, ಪುರುಷನ ಅರ್ಧಾಂಗಿಯಾಗಿ ಅವನನ್ನು ವಿಮೋಚನೆಯ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಾಳೆ. (ವಾರಣ, v. 16).

ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನ: ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಗುರುಗಳು ದೀಕ್ಷೆ, ಸೂಚನೆ ಅಥವಾ ಸಂಗತ್ (ಪವಿತ್ರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ) ಮತ್ತು ಪಂಗತ್ (ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದು) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸರೂಪ್ ದಾಸ್ ಭಲ್ಲಾ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ, ಮಹಿಮಾ ಪ್ರಕಾಶ್, ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಬಳಸುವುದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೆಲವು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸಿಖ್ ಇತಿಹಾಸವು ಮಾತಾ ಗುಜ್ರಿ ಮಾಯ್ ಭಾಗೋ,

ಮಾತಾ ಸುಂದರಿ, ರಾಣಿ ಸಾಹಿಬ್ ಕೌರ್, ರಾಣಿ ಸದಾ ಕೌರ್ ಮತ್ತು ಮಹಾರಾಣಿ ಜಿಂದ್ ಕೌರ್ ಅವರಂತಹ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರ ಹೆಸರನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರು ಅವರ ಕಾಲದ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ: ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮೂರನೇ ಗುರು ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

**"ಎಲ್ಲಾ ದೈವಿಕ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಗುರುಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ" (ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್, ಪುಟ 831).**

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಉತ್ತಮರಾಗಲು ಎಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು. ಮೂರನೇ ಗುರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಮಿಷನರಿಗಳಲ್ಲಿ ಐವತ್ತೆರಡು ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದರು. 'ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ, ಡಾ. ಮೊಹಿಂದರ್ ಕೌರ್ ಗಿಲ್ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ, " ಮಹಿಳೆಯರು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದ ಹೊರತು ಯಾವುದೇ ಬೋಧನೆಗಳು ಬೇರೂರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗುರು ಅಮರ್ ದಾಸ್ ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು."

ವಸ್ತ್ರ ನಿರ್ಬಂಧಗಳು: ಮಹಿಳೆಯರು ಮುಸುಕು ಧರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ವಸ್ತ್ರ ಸಂಹಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳವಾದ ಆದರೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಲಿಂಗವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ,

**"ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನಾನುಕೂಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ."**  
SGGS, ಪುಟ 16

ಹೀಗಾಗಿ, ಸಿಖ್ಖರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತವೆ, ಯಾವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಿಖ್ ಮಹಿಳೆಯರು ಕಿರ್ಪಾನ್‌ಗಳು (ಕತ್ತಿಗಳು) ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ, ಇದು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಅವರು ಪುರುಷರನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ..

SGGS ಉಲ್ಲೇಖ: ಗುರುನಾನಕ್ ಜಿ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ, "ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ನಡುವೆ, ಅವರ ಬೆಳಕು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ." Sggs ಪುಟ 223. ಮಹಿಳೆಯಿಂದ, ಪುರುಷ ಹುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ; ಮಹಿಳೆಯೊಳಗೆ ಪುರುಷನನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ;

ಅವರು ಮಹಿಳೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮದುವೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಭವಿಷ್ಯದ ಪೀಳಿಗೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಮೂಲಕ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತಾಗ, ಅವನು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ; ಅವನು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ? ಅದರಿಂದ ರಾಜರು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯು ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ; ಮಹಿಳೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. SGGs ಪುಟ 473

ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಬಗ್ಗೆ "ಓ ನನ್ನ ಕರ್ತರೇ, ನನ್ನ ಮದುವೆಯ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ವರದಕ್ಷಿಣೆಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡು." ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಮ್ ದಾಸ್ ಜಿ, ಪುಟ 78, SGGs ನ 18 ನೇ ಸಾಲು

ಪರ್ದಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ: " ನಿಲ್ಲು, ನಿಲ್ಲು ಓ ವಧು - ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರ್ಧದಷ್ಟೋ ಮುಚ್ಚುವುದಿಲ್ಲ." ನಿನ್ನ ಮುಂಚೆ ತಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡವರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಡ. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಸುಕು ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಒಂದೇ ಲಾಭ ಏನೆಂದರೆ, 'ಎಂಥ ಪುಣ್ಯವಂತ ಮದುಮಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ' ಎಂದು ಕೆಲ ದಿನಗಳು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಹಾಡಿ ಕುಣಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಈ ಮುಸುಕು ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. -ಪುಟ 484, SGGs ಮಹಿಳೆಯರು

ಮಹಿಳೆಯರು, ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಲವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು: "ಬನ್ನಿ, ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹೋದರಿಯರು ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಹಚರರೇ; ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪುಗೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬನ್ನಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಪತಿ ಭಗವಂತನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ" - ಗುರುನಾನಕ್, SGGs ಪುಟ 17.

"ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಎಲ್ಲಾ ಇತರ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತವೆ, ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿರುವುದು ನೋವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ" - SGGs ಪುಟ 16

## ಪೇಟದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

ಟರ್ಬನ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್‌ನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ 1500 ರಿಂದ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಾಪಕ ಗುರುನಾನಕ್ ಅವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಟರ್ಬನ್ ಅಥವಾ "" "ಪಗಿ" ಅನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ "ಪಗ್" ಅಥವಾ "ದಸ್ತಾರ್" ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಒಂದೇ ಬಟ್ಟೆಗೆ ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪದಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪದಗಳು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಧರಿಸುವ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತವೆ. ಇದು ಉದ್ದನೆಯ ಸ್ಕಾರ್ಫ್ ತರಹದ ಬಟ್ಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ತಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಒಳಗಿನ "ಟೋಪಿ" ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಪುರುಷರು ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಅಥವಾ ಕೆಳ ಜಾತಿಯ ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕೂದಲನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಅವರು, ಐದು ಕೆ ಅಥವಾ ಐದು ನಂಬಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಕಡ್ಡಾಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಇದು 1469 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸು ಪುರುಷರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಪ್ರಪಂಚದ ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಟರ್ಬನ್ ಧರಿಸುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸಿಖ್ಖರು. ಸಿಖ್ ಪೇಟವನ್ನು ದಸ್ತಾರ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ದಸ್ತಾರ್' ಎಂಬುದು ಪರ್ಷಿಯನ್ ಪದ. ಇದರರ್ಥ 'ದೇವರ ಕೈ' ಅಂದರೆ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದ.

ಸಿಖ್ಖರು ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಪೇಟೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಪೇಟೆವು ಗೌರವವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮೀಸಲಾದ ವಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಘಲರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಾ ಮುಸ್ಲಿಮೇತರರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸುವುದನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್ ಜಿ ಮೊಘಲರ ಈ ಸವಾಲನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಉನ್ನತ ನೈತಿಕ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಖಾಲ್ಸಾ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು ಮತ್ತು "ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂತೆ" ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಹೀಗಾಗಿ, ಗುರು ಉದ್ವೇಶಿಸಿದಂತೆ ಪೇಟೆ ಧರಿಸಿದ ಸಿಖ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಸಂದಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ 'ಸಂತ-ಸೈನಿಕರನ್ನು' ಸುಲಭವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು.

ಸಿಖ್ ಪುರುಷ ಅಥವಾ ಮಹಿಳೆ ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸಿದಾಗ, ಪೇಟೆವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೇವಲ ಬಟ್ಟೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಸಿಖ್ಖರ ತಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಪೇಟೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಿಖ್ಖರು ಧರಿಸುವ ನಂಬಿಕೆಯ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ವಸ್ತುಗಳು ಅಪಾರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇವೆ - ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮರ್ಪಣೆ, ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ಧರ್ಮನಿಷ್ಠೆ, ಆದರೆ!, ಸಿಖ್ಖರು ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕನ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಧೇಯತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ಖಾಲ್ಸಾ ಗುರು ಗೋಬಿಂದ್ ಸಿಂಗ್.

ಮೇಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಧರಣೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಇದು ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು'

ಪೇಟೆವು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾವು ಸಿಂಹ್ ಮತ್ತು ಕೌರ್ ಎಂಬ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜಿತ ಗುರುತು ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆ, ನಾಗರಿಕತೆ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಮರ್ಪಿತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಇದು ಇತರರಿಗೆ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಪೇಟೆವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಪೇಟೆವನ್ನು ಧರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ನೀವು ಎದ್ದು ಕಾಣಲು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ನೀವು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಆರು ಶತಕೋಟಿ ಜನರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. (ಸಿಖ್ಖೆಟ್ಟಿಂದ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ)



## ನಮ್ರತೆ ನಿಮ್ಮ ಯಾತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾರವಾಗಿದೆ

ನಮ್ರತೆಯು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಮುಖ ಮನೋಭಾವವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಸಿಖ್ಖರು ದೇವರ ಮುಂದೆ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ರತೆ ಅಥವಾ ವಿನಮ್ರತೆ ಪಂಜಾಬಿಯಲ್ಲಿ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವ ಪದಗಳಾಗಿವೆ. ನಮ್ರತೆಯು ಗುರ್ಬಾನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಗುವ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಪಂಜಾಬಿ ಪದವನ್ನು "ನಮ್ರತೆ", "ಜಿದಾಯ್" ಅಥವಾ "ವಿನಮ್ರತೆ" ಎಂದು ಅನುವಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ತಾನು ಉತ್ತಮ ಅಥವಾ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ವಿಚಲಿತನಾಗದ ಮನುಷ್ಯ.

ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪ್ರದೇಶ - ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಮೇಲಿನ ವಾಕ್ಯವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ

ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಸಿಖ್ಖನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಸದ್ಗುಣವು ಸಿಖ್ಖರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರಬೇಕು. ಸಿಖ್ ಶಸ್ತ್ರಾಗಾರದಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ನಾಲ್ಕು ಸದ್ಗುಣಗಳೆಂದರೆ: ಸತ್ಯ (ಸತ್), ಸಂತೋಖ್ (ತೃಪ್ತಿ), ಕರುಣಾ (ದಯೆ) ಮತ್ತು ಪ್ರೇಮ್ (ಪ್ರೀತಿ).

ಈ ಐದು ಗುಣಗಳು ಒಬ್ಬ ಸಿಖ್‌ಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಇವನ್ನು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಭಾಗವಾಗಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುರ್ಬಾನಿಯನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಗುರ್ಬಾನಿ ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ:

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಫಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಪಡೆದ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ. ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ನಿಧಿಯಾದ ದೇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಯು ನಮ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುತ್ತದೆ. ಕರುಣಾಮಯಿ ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮ ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ದೇವರ ಮುಂದೆ ಭಿಕ್ಷೆಯ ಬಟ್ಟಲಿನಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಗುರು ನಾನಕ್, ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೊದಲ ಗುರು:

"ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ನಮ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸಿ ಮತ್ತು ನಂಬಿ, ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಆಳವಾದ ಪವಿತ್ರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿ."- SGGGS ಪುಟ 4

"ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯೋಲೆಯಾಗಿಸಿ, ನಮ್ರತೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ

ಭಿಕ್ಷುಪಾತ್ರೆಯಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಅಭಿಷೇಕಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುವ ಬೂದಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ." - SGGS ಪುಟ 6.

"ವಿನಮ್ರತೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಪದವು ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಲಾಗದ ಸೌಂದರ್ಯದ ರೂಪಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ." SGGS ಪುಟ 8

"ನಮ್ರತೆ, ಔದಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂತಃಪ್ರಜ್ಞೆಯು ನನ್ನ ಅತ್ತೆ ಮತ್ತು ಮಾವ ಆಗಿದ್ದಾರೆ" - SGGS ಪುಟ 152.

## ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಪಯಣ

ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಶಾಶ್ವತ ಜೀವಂತ ಗುರುವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಸಿಖ್ ಗುರುಗಳು, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಂತರ ಕಾವ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಗ್ರಹವು ದೇವರು ತನ್ನ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವಕುಲಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನ ದೃಷ್ಟಿಯು ದೈವಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾದ ಸಮಾಜದ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯವು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ, ಇದು ಈ ಎರಡೂ ಧರ್ಮಗಳೊಂದಿಗೆ ನೈತಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್‌ನಲ್ಲಿ, ಪುರುಷರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಪಾತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಂತೆ ಅದೇ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಮಾನ ಅವಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಮುಖ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು.

ಸಿಖ್ ಧರ್ಮವು ಸಮಾನತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ, ಮಾನವೀಯತೆಯ ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ನಮ್ರತೆ ಮತ್ತು ಉದಾರತೆಯ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯವಲ್ಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೇವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಅಗತ್ಯ ಸಂದೇಶವಾಗಿದೆ. ಸಿಖ್ ಧರ್ಮದ ಮೂರು ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ದೇವರ ಸ್ಮರಣೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು. ಅನುವಾದವು ಎಂದಿಗೂ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುರು ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿಬ್ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮತ್ತು ರೂಪಕಗಳ ಬಳಕೆಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ಹಿರಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ಓದಬೇಡಿ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ದೇವರು ಒಬ್ಬರೇ ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಿಲನವು ಮಾನವ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ದೈವಿಕ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಲುಪಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು [walnut@gmail.com](mailto:walnut@gmail.com) ಗೆ

ಇಮೇಲ್ ಮಾಡಲು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ನಾವು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ.